



Dr. B.R. AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed (Special Education) Programme (2020-23)-4th Semester
B.Ed- S.E- B10A: Guidance and Counselling

Assignment – I
Section – A

Marks: 10

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions from the following
- Each question carries 2 ½ marks

2x 2 ½ = 5

1. What are the aims of Guidance and Counselling?
మార్గదర్శకత్వం మరియు మంత్రణము యొక్క లక్ష్యాలు ఏమిటి?
2. What are the common learning disabilities?
సాధారణ అభ్యసన వైకల్యాలు ఏవి?
3. Write a short note about “Understanding of Feelings and Changes”
“భావాలు మరియు మార్పులను అర్థం చేసుకోవడం” గురించి లఘు తీకా వ్రాయండి.
4. Discuss the causes and symptoms of Dyslexia
డిస్లెక్సీ యొక్క కారణాలు మరియు లక్షణాలను చర్చించండి.

Section-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One questions
- One question carries Five marks

1x1=5

5. What are the types of Counselling? Explain non-Directive Counselling
కౌన్సెలింగ్ రకాలు ఏమిటి? అనిర్దేశిత కౌన్సెలింగ్ ని వివరించండి.
6. Explain the principles of Vocational Guidance?
వృత్తిపరమైన మార్గదర్శకత్వం సూత్రాలను వివరించండి?



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed (Special Education) Programme (2020-23) 4th Semester
B.Ed- S.E- B10A: Guidance and Counselling
Assignment – II
Section – A

Marks: 10

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions from the following
- Each question carries 2 ½ marks

2x 2 ½ = 5

1. Discuss the Nature of Guidance and Counselling?
మార్గదర్శకత్వం మరియు మంత్రణము స్వభావం గురించి చర్చించండి?
2. What are the causes Mental Retardation?.
మానసిక రుగ్మత గల కారణాలు ఏమిటి?
3. Explain the concept of Group Guidance.
బృంద మార్గదర్శకత్వం అనే భావనను వివరించండి.
4. Discuss the importance of Growth and Development?
పెరుగుదల మరియు వికాసం యొక్క ప్రాముఖ్యతను చర్చించండి

Section-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One questions
- One question carries Five marks

1x1=5

5. Discuss the role of Teacher as a Counsellor.
కౌన్సెలర్‌గా ఉపాధ్యాయుని పాత్ర గురించి చర్చించండి?
6. Explain about the current status of Indian schools
భారతీయ పాఠశాలల ప్రస్తుత స్థితి గురించి వివరించండి.



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed (Special Education) Programme (2020-23)-4th Semester
B.Ed- S.E- B10B: Early Childhood Care and Education
Assignment – I
Section – A

Marks: 10

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions from the following
- Each question carries $2\frac{1}{2}$ marks

$2 \times 2\frac{1}{2} = 5$

1. Explain the concept of universal design of learning.
అభ్యాసన యొక్క సార్వత్రిక నమూనా రూపకల్పన యొక్క భావనను వివరించండి.
2. What are the principles of Inclusive educational practices?
సమగ్ర విద్యా అభ్యాసన సూత్రాలు అనగ నేమి
3. Explain about Maria Montessori's method of leaning.
మరియా మాంటిస్సోరి బోధన పద్ధతి గురించి వివరించండి
4. What is the role of parents in the learning?
అభ్యాసన లో తల్లిదండ్రుల పాత్ర ఏమిటి

Section-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One questions
- One question carries Five marks

$1 \times 1 = 5$

5. Write about the advantages of Collaborate learning.
సహకార అభ్యాసనం యొక్క ప్రయోజనాల గురించి వ్రాయండి
6. What type of adaptations, modifications required for children at school for young children with disabilities?
పాఠశాలలో వైకల్యాలున్న చిన్న పిల్లలకు ఏ రకమైన రూపాంతరణలు, మార్పులు అవసరం



Dr. B.R. AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed (Special Education) Programme (2020-23) 4th Semester
B.Ed- S.E- B10B: Early Childhood Care and Education

Assignment – II
Section – A

Marks: 10

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions from the following
- Each question carries 2 ½ marks

2x 2 ½ = 5

1. Write a short note on development of Linguistic and Cognitive skills?
భాష మరియు జ్ఞానాత్మక కౌశలాల వికాసం గురించి లఘు టీక వ్రాయుము?
2. What are Sensitive periods of learning?
చురుకైన అభ్యాసన వ్యవధి అనగ నేమి?
3. What is Tracking Observation? And why it is important?
పరిశీలనాత్మక నిఘా అనగ నేమి ? అది ఎందుకు ముఖ్యం.
4. Explain about symbolic play.
ప్రతీకాత్మకమైన ఆట గురించి వివరించుము

Section-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One questions
- One question carries Five marks

1x1=5

5. Discuss the relevant literacy and numeracy skills to be provided to the children in early childhood.
బాల్యంలో పిల్లలకు అందించాల్సిన అక్షరాస్యత మరియు సంఖ్యా నైపుణ్యాల గురించి చర్చించండి
6. Explain about Integrating Theories of Development & Learning for Early Childhood Education Curricula.
కీశోర సంరక్షణ మరియు విద్య పాఠ్య ప్రణాళిక అభివృద్ధి మరియు అభ్యాసంల యొక్క సమగ్ర సిద్ధాంతాల గురించి వివరించండి.



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed (Special Education) Programme (2020-23)-4th Semester
B.Ed- S.E- B10C: Community Based Rehabilitation
Assignment – I
Section – A

Marks: 10

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions from the following
- Each question carries 2 ½ marks

2x 2 ½ = 5

1. What are the components of CBR programme?
CBR కార్యక్రమ భాగాలు ఏవి?
2. What is the difference between Institution and CBR?
సంస్థ మరియు CBR మధ్య తేడా ఏమిటి?
3. Write about different types and methods of public awareness programs.
ప్రజల అవగాహన కార్యక్రమాల యొక్క వివిధ రకాలు మరియు పద్ధతుల గురించి వ్రాయండి.
4. Importance of CBR in special education-Explain
ప్రత్యేక విద్యలో సమాజ ఆధారిత పునరావాసం ప్రాముఖ్యతను వివరించండి

Section-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One questions
- One question carries Five marks

1x1=5

5. Explain about mechanism for sustainable community participation.
స్థిరమైన సమాజ భాగస్వామ్య నిర్మాణం గురించి వివరించండి.
6. Define CBR. Explain in detail the members of CBR team and models of CBR. CBRని నిర్వచించండి .CBR బృందంలోని సభ్యులు, CBR నమూనాలను వివరంగా వివరించండి.



Dr. B.R. AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed (Special Education) Programme (2020-23) 4th Semester
B.Ed- S.E- B10C: Community Based Rehabilitation
Assignment – II
Section – A

Marks: 10

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions from the following
- Each question carries 2 ½ marks

2x 2 ½ = 5

1. What is the role of family in the educational rehabilitation process?
విద్యా పునరావాస ప్రక్రియలో కుటుంబం పాత్ర ఏమిటి?
2. Explain about community related vocational training skills.
కమ్యూనిటీ సంబంధిత వృత్తి శిక్షణ నైపుణ్యాల గురించి వివరించండి.
3. Describe the factors affecting the inclusion of CBR in main stream development.
ప్రధాన స్రవంతి అభివృద్ధిలో CBR చేర్చడాన్ని ప్రభావితం చేసే అంశాలను వివరించండి
4. Importance of rehabilitation of persons with disabilities.
వైకల్యాలున్న వ్యక్తుల పునరావాసం యొక్క ప్రాముఖ్యత.

Section-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One questions
- One question carries Five marks

1x1=5

5. Discuss in detail about disability in developing countries. Add a note on disability prevention.
అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాలలో వైకల్యం గురించి వివరంగా చర్చించండి. వైకల్యం నివారణపై గమనికను జోడించండి.
6. Define Community. Discuss the community initiated versus community oriented programmes
సమాజం ప్రారంభించిన మరియు సమాజ ఆధారిత కార్యక్రమాల గురించి చర్చించండి



Dr. B.R. AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed (Special Education) Programme (2020-23)-4th Semester
B.Ed- S.E- B10D: Braille and Assistive Devices
Assignment – I
Section – A

Marks: 10

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions from the following
- Each question carries 2 ½ marks

2x 2 ½ = 5

1. What is Braille?
బ్రైయిల్ అనగా నేమి?
2. Write different types of Braille devices?
విభిన్నరకాల బ్రైయిల్ ఉపకరణాలు గురించి వ్రాయుము
3. Write the Uses of seven line Braille table.
ఏడు గీతల బ్రైయిల్ ఉపయోగాలను గురించి వ్రాయుము
4. Draw the neat Diagram of Abacus
అబాకస్ పటమును చక్కగా గీయుము

Section-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One questions
- One question carries Five marks

1x1=5

5. What are the uses of teaching Mathematics for children with Visual Impairment?
దృష్టిలోపం గల విద్యార్థులకు గణితమును బోధించుట వలన కలిగే ప్రయోజన లు ఏమిటి?
6. Explain about Geography Maps.
భౌగోళిక పటాలను గురించి వివరింపుము.



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed (Special Education) Programme (2020-23) 4th Semester
B.Ed- S.E- B10D: Braille and Assisive Devices
Assignment – II
Section – A

Marks: 10

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions from the following
- Each question carries 2 ½ marks

2x 2 ½ = 5

1. What is Braille reading process?
బ్రెయిల్ పఠన ప్రక్రియ అనగానేమి?
2. Describe the Braille writing process?
బ్రెయిల్ లేఖన ప్రక్రియ గూర్చి వర్ణించుము.
3. Write Short note on number sign dots
సంఖ్యా సాంకేతిక చుక్కలు గురించి వ్రాయుము
4. Write uses of Tailor frame for children with Visual Impaired.
దృష్టిలోపం గల పిల్లలకు బైలర్ ఫ్రేమ్ వలన కలిగే కలిగే ప్రయోజనాలు గురించి వ్రాయుము

Section-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One questions
- One question carries Five marks

1x1=5

5. Discuss about Mathematical Devices for children with Visual Impaired.
దృష్టిలోపం గల పిల్లలకు గల గణితశాస్త్ర ఉపకరణాలను గురించి చర్చించండి
6. Explain the use of Abacus device in performing mathematical operations.
గణితశాస్త్ర అధ్యయనం లో అబాకస్ ఉపకరణ ప్రయోజనాలు గురించి వివరించండి



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed (Special Education) Programme (2020-23)-4th Semester
B.Ed- S.E-D17: Reading and Reflecting on Texts
Assignment – I
Section – A

Marks: 10

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions from the following
- Each question carries 2 ½ marks

2x 2 ½ = 5

1. What is vocabulary?

పదజాలం అనగానేమి ?

2. Write a short note on Surface Mechanism.

ఉపరితల యంత్రాంగం గురించి క్లుప్తముగా వ్రాయుము.

3. How do you develop independent writing in primary level students?

ప్రాథమిక స్థాయి విద్యార్థుల్లో స్వతంత్ర లేఖనాన్ని ఏవిధంగా పెంపొందించగలవు?

4. Write the advantages of essay writing.

వ్యాసరచన లోని ప్రయోజనాలను వ్రాయుము.

Section-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One questions
- One question carries Five marks

1x1=5

5. Write the difference between Self-Editing and Peer Editing.

స్వీయ సంకలన మరియు సహచర సంకలనముల మధ్య గల భేదాన్ని వ్రాయుము

6. Discuss the process to improve self writing work.

స్వీయ లేఖనా పనిని అభివృద్ధి చేయు ప్రక్రియను చర్చించుము.



Dr. B.R. AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed (Special Education) Programme (2020-23) 4th Semester
B.Ed- S.E-D17: Reading and Reflecting on Texts
Assignment – II
Section – A

Marks: 10

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions from the following
- Each question carries 2 ½ marks

2x 2 ½ = 5

1. Write the role of Literacy in Education.
విద్యలో అక్షరాస్యత పాత్ర గురించి వ్రాయుము.
2. Discuss any two reading skills.
ఏవైనా రెండు పఠన నైపుణ్యాలను చర్చించుము.
3. What is “Reading comprehension”?
పఠన అవగాహన అనగానేమి?
4. Write the advantage of school textbook.
పఠ్యపుస్తక ప్రయోజనాలను వ్రాయుము.
5. Mention any two skills to develop reading.
పఠనం అభివృద్ధిలో ఏవైనా రెండు నైపుణ్యాలను తెలుపుము .

Section-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One questions
- One question carries Five marks

1x1=5

6. How do you develop good reading habits in primary level students?
ప్రాథమిక స్థాయి విద్యార్థుల్లో మంచి పఠన అలవాట్లను ఏవిధంగా పెంపొందించగలవు?
7. Discuss about Academic Articles
విద్యావిషయక వ్యాసాల గురించి చర్చించుము.



Dr. B.R. AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed (Special Education) Programme (2020-23)-4th Semester
B.Ed- S.E-D18: Drama and Art in Education
Assignment – I
Section – A

Marks: 10

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions from the following
- Each question carries 2 ½ marks

2x 2 ½ = 5

1. What is Drama?
నాటకము అనగానేమి ?
2. Define Art Education.
కళా విద్యను నిర్వచించుము.
3. How visual art helps for children with special needs?
ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు దృశ్య కళలు ఎలా ఉపయోగ పడతాయి ?
4. Write any two techniques to expose electronic art.
సాంకేతిక కళను బహిర్గతం చేయుటకు ఏవైనా రెండు నైపుణ్యాలను వ్రాయుము.

Section-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One questions
- One question carries Five marks

1x1=5

5. Discuss how art can enhance learning.
కళ అభ్యసనాన్ని ఏవిధంగా పెంపొందిస్తుందో చర్చించండి.
6. Explain the adaptive strategies of artistic expression.
కళాత్మక వ్యక్తీకరణ అనుకూల వ్యూహాల గురించి వివరించుము.



Dr. B.R. AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed (Special Education) Programme (2020-23) 4th Semester
B.Ed- S.E-D18: Drama and Airt in Education
Assignment – II
Section – A

Marks: 10

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions from the following
- Each question carries 2 ½ marks

2x 2 ½ = 5

1. What is art education?
కళావిద్య అనగా నేమి ?
2. Write the meaning of Artistic expression.
కళాత్మక వ్యక్తీకరణ అర్థమును వ్రాయుము .
3. Define music therapy.
సంగీత చికిత్సను నిర్వచించుము.
4. Discuss any two art activities.
ఏవైనా రెండు కళా కృత్యాల గురించి చర్చించుము .

Section-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One questions
- One question carries Five marks

1x1=5

5. Write some basic skills required for drama.
నాటకానికి కావలసిన కొన్ని ప్రాథమిక నైపుణ్యాలను వ్రాయుము.
6. Mention any two methods to enhance learning through dance.
నృత్యము ద్వారా అభ్యసనాన్ని పెంపొందించే ఏవైనా రెండు పద్ధతులను తెలుపుము .



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed (Special Education) Programme (2020-23)-4th Semester
B.Ed.SEHI- C-15: Technology And Disability

Assignment – 1

Marks: 20

Section-A

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions
- Each question carries Five marks

2x5=10

1. Explain the various types of listening devices.
వివిధ రకాల శ్రవణ పరికరాలను వివరించండి.
2. Classify the hearing aids based on style.
శ్రీ ఆధారంగా వినికీడి పరికరాలను వర్గీకరించండి.
3. Discuss care and maintenance of hearing aids.
వినికీడి పరికరాల సంరక్షణ మరియు నిర్వహణ గురించి చర్చించండి.
4. Explain the different types of individual hearing aids.
వివిధ రకాల వ్యక్తిగత వినికీడి పరికరాలను వివరించండి.
5. Who are the beneficiaries under ADIP scheme?
ADIP పథకం కింద లబ్ధిదారులు ఎవరు?

Section-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One questions
- One question carries Ten marks

1x10=10

6. Discuss the basic issues related to speech intelligibility of deaf children.
బధిర పిల్లల ప్రసంగ తెలివితేటలకి సంబంధించిన ప్రాథమిక సమస్యలను చర్చించండి
7. Discuss how to use computer-based speech equipment for management of voice in children with hearing impairment.
వినికీడి లోపం ఉన్న పిల్లలలో స్వర నిర్వహణ కోసం కంప్యూటర్ ఆధారిత ప్రసంగ పరికరాలను ఎలా ఉపయోగించాలో చర్చించండి.



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed (Special Education) Programme (2020-23)-2nd Semester
B.Ed.SEHI- C-15: Technology And Disability

Assignment – II

Marks: 20

Section-A

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions
- Each question carries Five marks

2x5=10

1. Write down the computer based techniques in speech therapy.
స్పీచ్ థెరపీలో కంప్యూటర్ ఆధారిత పద్ధతులను వ్రాయండి.
2. Enumerate the limitations of computer-based speech therapy.
కంప్యూటర్ ఆధారిత స్పీచ్ థెరపీ పరిమితులను వివరించండి.
3. Write down the importance of low-cost teaching aids.
తక్కువ ఖర్చుతో కూడిన టీచింగ్ ఎయిడ్స్ యొక్క ప్రాముఖ్యతను వ్రాయండి.
4. What are the importance of language apps?
భాషా యాప్ల ప్రాముఖ్యత ఏమిటి?
5. What are the objectives of computer aided learning?
కంప్యూటర్ సహాయక ఆభ్యసన లక్ష్యాలు ఏవి?

Section-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any one question
- One question carries Ten marks

1x10=10

6. Discuss the basic issues related to speech intelligibility of deaf children.
బధిర పిల్లల ప్రసంగ తెలివితేటలకి సంబంధించిన ప్రాథమిక సమస్యలను చర్చించండి
7. Discuss how to use computer-based speech equipment for management of voice in children with hearing impairment.
వినికీడి లోపం ఉన్న పిల్లలలో స్వర నిర్వహణ కోసం కంప్యూటర్ ఆధారిత ప్రసంగ పరికరాలను ఎలా ఉపయోగించాలో చర్చించండి.





Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed (Special Education) Programme (2020-23)-4th Semester
B.Ed.S.EHI-C16: Psycho-Social and Family Issues

Assignment – I
Section – A

Marks: 10

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions from the following
- Each question carries 2 ½ marks

2x 2 ½ = 5

1. Write about Well-being.
శ్రీయస్సు గురించి వ్రాయండి.
2. What are the family needs? Identify.
కుటుంబ అవసరాలు ఏమిటి? గుర్తించండి.
3. Explain the role of parents in education of children with hearing impairment.
వినికీడి లోపం ఉన్న పిల్లల విద్యలో తల్లిదండ్రుల పాత్రను వివరించండి.
4. Describe in brief financial facilities given to person with disabilities.
వైకల్యాలున్న వ్యక్తికి ఇవ్వబడిన ఆర్థిక సౌకర్యాలను సంక్షిప్తంగా వివరించండి.

Section-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One questions
- One question carries Five marks

1x1=5

5. Explain the impact of hearing loss on psycho-social development.
మానసిక-సామాజిక అభివృద్ధిపై వినికీడి లోపం యొక్క ప్రభావాన్ని వివరించండి.
6. Explain the role of peers in psycho-social development of children with hearing impairment.
వినికీడి లోపం ఉన్న పిల్లల మానసిక-సామాజిక అభివృద్ధిలో తోటివారి పాత్రను వివరించండి.



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed (Special Education) Programme (2020-23) 4th Semester
B.Ed.S.EHI-C16: Psycho-Social and Family Issues

Assignment – II
Section – A

Marks: 10

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions from the following
- Each question carries 2 ½ marks

2x 2 ½ = 5

1. What is psycho-social development?
మానసిక-సామాజిక అభివృద్ధి అంటే ఏమిటి?
2. Write the main concept of psycho-social development.
మానసిక-సామాజిక అభివృద్ధి యొక్క ప్రధాన భావనను వ్రాయండి.
3. What impact does family structure have on children's psychosocial development?
పిల్లల మానసిక సామాజిక అభివృద్ధిపై కుటుంబ నిర్మాణం ఎలాంటి ప్రభావం చూపుతుంది?
4. How can family members help children with hearing impairment?
వినికీడి లోపం ఉన్న పిల్లలకు కుటుంబ సభ్యులు ఎలా సహాయం చేయవచ్చు?

Section-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One questions
- One question carries Five marks

1x1=5

5. Discuss the role of family members in inculcating values in hearing loss children.
వినికీడి లోపం ఉన్న పిల్లలలో విలువలను పెంపొందించడంలో కుటుంబ సభ్యుల పాత్ర గురించి చర్చించండి.
6. Explain the need and significance of Play and Recreation for children with hearing impairment
వినికీడి లోపం ఉన్న పిల్లలకు ఆట మరియు వినోదం యొక్క అవశ్యకత మరియు ప్రాముఖ్యతను వివరించండి.



Dr. B.R. AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION

B.Ed (Special Education) Programme (2020-23)-4th Semester

B.Ed.SE-ID C-15: Technology and Disability

Assignment – 1

Marks: 20

Section-A

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions
- Each question carries Five marks

2x5=10

1. Define Educational Technology.
విద్యా సాంకేతికను నిర్వచించండి.
2. Describe the functions of System Software?
సాఫ్ట్ వేర్ వ్యవస్థ విధులను వివరించండి
3. Discuss the significance of Information and communications technology (ICT) in Education.
విద్యలో సమాచార మరియు ప్రసార సాంకేతిక యొక్క (ICT) ప్రాముఖ్యతను చర్చించండి.
4. How do you motivate children to learn in small group situations?
చిన్న సమూహాలతో పిల్లలు అభ్యసించుటకు నీవు ఏవిధంగా ప్రోత్సహిస్తావు .
5. Explain role of Instructional aids in teaching-learning process.
బోధనా అభ్యాస ప్రక్రియలో సూచనా సహాయకాల పాత్రను వివరించండి.

Section-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One questions
- One question carries Ten marks

1x10=10

6. Discuss various methods to monitor the use of Information and communications technology (ICT) for inclusion.
సమైక్యత విద్యలో సమాచార మరియు ప్రసార సాంకేతికను (ICT) ఉపయోగించే వివిధ పర్యవేక్షణ పద్ధతులను గురించి చర్చించుము.
7. Write in detail the role of Information and communications technology (ICT) in record keeping and documentation.
దస్తావేజాలను మరియు పత్రాలను భద్రపరచుటలో సమాచార మరియు ప్రసార సాంకేతికత (ICT) పాత్రను వివరంగా వ్రాయుము.



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed (Special Education) Programme (2020-23)-2nd Semester
B.Ed.SE-ID C-15: Technology and Disability

Assignment – II

Marks: 20

Section-A

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions
- Each question carries Five marks **2x5=10**

1. Discuss the nature and characteristics of Multimedia
బహుళమాధ్యమాల స్వభావం మరియు లక్షణాలను చర్చించండి.
2. Write a short note on use of ICT for inclusion of Persons with disabilities (PWDs).
ప్రత్యేక అవసరాలుగల పిల్లలను సమీకృతం చేయుటలో సమాచార మరియు ప్రసార సాంకేతిక (ICT) యొక్క వినియోగంపై క్లుప్తంగా వ్రాయుము.
3. Discuss application of Assistive devices for Persons with disabilities (PWDs)
వైకల్యం(PWDs) గల వ్యక్తుల కొరకు సహాయక పరికరాల అనువర్తనమును చర్చించండి
4. Discuss the disadvantages of Information and communications technology (ICT)
ICT యొక్క ప్రతికూలతలను చర్చించండి.
5. Write a short note on Mobile technology and advantages of BOYD (Bring Your Own Device).
మొబైల్ టెక్నాలజీ మరియు BOYD (మీ స్వంత పరికరాలను తీసుకురండి) ప్రయోజనాలను గురించి క్లుప్తంగా వ్రాయుము.

Section-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any one question
- One question carries Ten marks **1x10=10**

6. Discuss various methods to monitor the use of Information and communications technology (ICT) for inclusion.
సమీకృత విద్యలో సమాచార మరియు ప్రసార సాంకేతికను (ICT) ఉపయోగించే వివిధ పర్యవేక్షణ పద్ధతులను గురించి చర్చించుము.
7. Explain the advantages of Information and communications technology (ICT) in relation to Disability Rehabilitation.
వైకల్య పునరావాసానికి సంబంధించి సమాచార మరియు ప్రసార సాంకేతిక యొక్క (ICT) ప్రయోజనాలను వివరించండి.



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed (Special Education) Programme (2020-23)-4th Semester
B.Ed.S.E-ID-C16: Psycho-Social and Family Issues

Assignment – I
Section – A

Marks: 10

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions from the following
- Each question carries 2 ½ marks

2x 2 ½ = 5

1. Write characteristics of family.
కుటుంబ లక్షణాలను వ్రాయుము.
2. What are self- help groups?
స్వీయ సహాయక సమూహాలు అనగానేమి
3. Define Community Based Rehabilitation (CBR)
సమాజ ఆధారిత పునరావాసమును (CBR) నిర్వచించుము.
4. Briefly write about attitude of peer group towards persons with Intellectual disabilities.
మానసిక వైకల్యము గల వ్యక్తుల గురించి సహచరుల బృందం వైఖరులను క్లుప్తముగా వ్రాయుము.

Section-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One questions
- One question carries Five marks

1x1=5

5. Write about the counselling process and barriers in counselling.
కౌన్సిలింగ్ ప్రక్రియను గురించి వివరించుము మరియు కౌన్సిలింగ్ లో అడ్డంకులను వ్రాయుము.
6. Define UNCRPD, write in detail about UNCRPD.
UNCRPD ను నిర్వచించి, UNCRPD గురించి వివరముగా వ్రాయుము



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed (Special Education) Programme (2020-23) 4th Semester
B.Ed.S.E-ID-C16: Psycho-Social and Family Issues

Assignment – II
Section – A

Marks: 10

Instructions to the Candidates:

- Answer any **Two** questions from the following
- Each question carries **2 ½** marks

2x 2 ½ = 5

1. Write about the features of the self-help groups.
స్వీయ సహాయ సమూహాల లక్షణాల గురించి వ్రాయుము.
2. Write suggestions to Economic needs of children with Intellectual disabilities family.
మానసిక వైకల్యం గల పిల్లల కుటుంబాల ఆర్థిక అవసరాలు తీర్చడానికి తగిన సూచనలను వ్రాయండి.
3. What is UNCRPD?
UNCRPD అనగా నేమి?
4. Write counselling process.
కౌన్సిలింగ్/మంత్రణము ప్రక్రియను వ్రాయుము

Section-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any **One** questions
- One question carries **Five** marks

1x1=5

5. Write about attitudes of teachers towards persons with Intellectual disabilities.
మానసిక వైకల్యము గల వ్యక్తుల గురించి ఉపాధ్యాయుల వైఖరులను వ్రాయుము
6. Explain who plays a major role in implementation of Community Based Rehabilitation (CBR)
సమాజ ఆధారిత పునరావాసమును (CBR) అమలు పరుచుటలో ఎవరు ప్రధాన పాత్రను పోషిస్తారో వివరించండి



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION

B.Ed (Special Education) Programme (2020-23)-4th Semester

B.Ed.SE-VI C-15: Technology and Disability
Assignment – 1

Marks: 20

Section-A

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions
- Each question carries Five marks

2x5=10

1. Write short note on Video-Lesson for Children with Visual Impairment.
దృష్టిలోపం గల పిల్లల దృశ్యపాఠ్యం గురించి సంక్షిప్తంగా వ్రాయుము
2. Explain disadvantages of ICT in special education.
ప్రతేకవిద్యలో ICT ప్రతికూలతలు గురించి వ్రాయుము
3. Mention the various Braille writing skills for V.I.
దృష్టిలోపం గల పిల్లల బ్రెయిల్ లేఖన నైపుణ్యాలను పేర్కొనండి
4. What are the uses of Multimedia in Teaching of children with Visually Impaired.
దృష్టిలోపం గల పిల్లల బహుళ మాధ్యమ బోధన ప్రయోజనాలు ఏమిటి?
5. write are the Uses of E- learning.
E-అభ్యసన ప్రయోజనాలను గురించి వ్రాయుము.

Section-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One questions
- One question carries Ten marks

1x10=10

6. How can you Develop skills using technology in special Education.
ప్రతేకవిద్యలో సాంకేతిక నైపుణ్యాలను నీవు ఏ విధంగా పెంపొందిస్తావు ?
7. Explain the Various aims of Technology for V.I.
దృష్టిలోపం గల పిల్లల వివిధరకాల సాంకేతికత లక్ష్యాలు వివరించండి



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed (Special Education) Programme (2020-23)-~~4th~~^{5th} Semester
B.Ed.SE-VI C-15: Technology and Disability

Assignment – II

Marks: 20

Section-A

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions
- Each question carries Five marks 2x5=10

1. Write short note on Technological Skills for children with V.I.
దృష్టిలోపం గల పిల్లల సాంకేతికత నైపుణ్యాల గురించి సంక్షిప్తంగా వ్రాయుము
2. Write Meaning, Uses of ICT.
ICT అర్థమును వ్రాసి, దాని ప్రయోజనాలను గురించి వ్రాయుము
3. Write about Braille Reading concept for children with V.I.
దృష్టిలోపం గల పిల్లల బ్రైయిల్ లేఖన భావన గురించి వ్రాయుము
4. What are the Advantages of using Educational technology in Education?
విద్యా సాంకేతికత వలన విద్యలో ఏర్పడే ప్రయోజనాలు ఏమిటి?
5. Define Technology of Education.
విద్యా సాంకేతికత ను నిర్వచించండి.

Section-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any one question
- One question carries Ten marks 1x10=10

6. How ICT does helps in record keeping in Educational Management?

విద్యా నిర్వహణలో ముద్రిత సమాచారమును బద్దపరుచుట లో ICT ఏవిధంగా ఉపయోగపడుతుంది?

7. How an Assistive Tecnology helps in Education of children with Visual Impairment? Explain

దృష్టిలోపం గల పిల్లల విద్యలో సహాయ సాంకేతికత ఏవిధంగా ఉపయోగపడుతుంది? వివరించండి



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed (Special Education) Programme (2020-23)-4th Semester
B.Ed.S.E-VI-C16: Psycho-Social and Family Issues

Assignment – I
Section – A

Marks: 10

Instructions to the Candidates:

- Answer any **Two** questions from the following
- Each question carries **2 ½** marks

2x 2 ½ = 5

1. What is the role of Special Educator to improve Social Skills for children with Visual impaired?
దృష్టిలోపం గల పిల్లల సామాజిక నైపుణ్యాలను పెంపొందించడం లో ప్రత్యేక ఉపాధ్యాయుల పాత్ర ఏమిటి?
2. Write short note on importance of Family & Siblings to children with V.I in community.
దృష్టిలోపం గల పిల్లల విషయం లో కుటుంబాల, రక్తసంబంధికుల ప్రాధాన్యతను గురించినంక్షిప్తంగా వ్రాయుము
3. Write short note on IEP.
IEP గురించినంక్షిప్తంగా వ్రాయుము
4. Define Facilitation.
సహజక్రియాశీలత లేదా సులభతరం ను నిర్వచించండి.
5. Briefly write vocational rehabilitation.
వృత్తిపునరావసం ను గురించినంక్షిప్తంగా వ్రాయుము

Section-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any **One** questions
- One question carries **Five** marks

1x1=5

6. Write about the counselling process and barriers in counselling.
కౌన్సిలింగ్ ప్రక్రియను గురించి వివరించుము మరియు కౌన్సిలింగ్ లో అడ్డంకులను వ్రాయుము.
7. Define UNCRPD, write in detail about UNCRPD.
UNCRPD ను నిర్వచించి, UNCRPD గురించి వివరముగా వ్రాయుము



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed (Special Education) Programme (2020-23) 4th Semester
B.Ed.S.E-ID-C16: Psycho-Social and Family Issues

Assignment – II
Section – A

Instructions to the Candidates:

Marks: 10

- Answer any Two questions from the following
- Each question carries 2 ½ marks

2x 2 ½ = 5

1. Write about the features of the self-help groups.
స్వీయ సహాయ సమూహాల లక్షణాల గురించి వ్రాయుము.
2. Write suggestions to Economic needs of children with Intellectual disabilities family.
మానసిక వైకల్యం గల పిల్లల కుటుంబాల ఆర్థిక అవసరాలు తీర్చడానికి తగిన సూచనలను వ్రాయండి.
3. What is UNCRPD?
UNCRPD అనగా నేమి?
4. Write counselling process.
కౌన్సిలింగ్/మంత్రణము ప్రక్రియను వ్రాయుము

Section-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One questions
- One question carries Five marks

1x1=5

5. Write about attitudes of teachers towards persons with Intellectual disabilities.
మానసిక వైకల్యము గల వ్యక్తుల గురించి ఉపాధ్యాయుల వైఖరులను వ్రాయుము
6. Explain who plays a major role in implementation of Community Based Rehabilitation (CBR)
సమాజ ఆధారిత పునరావాసమును (CBR) అమలు పరుచుటలో ఎవరు ప్రధాన పాత్రను పోషిస్తారో వివరించండి