



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed. Special Education Programme (2020-23) 1st Semester
B.Ed.SE-A1: Human Growth and Development
Assignment – 1

Section – A

Marks: 20

Instructions for the candidate:

- Answer any **Two** questions
- Each question carries **5** marks

[2 x 5 =10]

1. What is prenatal Development? Explain it.
జనన పూర్వ అభివృద్ధి అంటే ఏమిటి? వివరించండి.
2. What is maturation? Explain it.
పరిపక్వత అనగా ఏమిటి? వివరించండి.
3. What is life span? Explain its stages.
జీవిత కాలం అంటే ఏమిటి? దాని దశలను వివరించండి.
4. What is Neuro-perceptual Development? Explain.
నాడీ జ్ఞాన అభివృద్ధి అనగానేమి? వివరించండి.
5. What is psychology? Explain it.
మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రము అనగానేమి? వివరించండి.

Section-B

Instructions for the candidate:

- Answer any **One** question
- One question carries **Ten** marks

[1x10=10]

6. What are the practical applications of Bandura's theory
బందూరా సిద్ధాంతం యొక్క ఆచరణీయ అనువర్తనాలు ఏమిటి?
7. Explain about Piaget's cognitive development?
పియాజే యొక్క సంజ్ఞాత్మక అభివృద్ధి గురించి వివరించండి.



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD

FACULTY OF EDUCATION
B.Ed. Special Education Programme (2020-23) 1st Semester
B.Ed.SE-A1: Human Growth and Development
Assignment – 2

Section – A

Marks: 20

Instructions for the candidate:

- Answer any **Two** questions
- Each question carries **5** marks

[2 x 5 =10]

1. How nurture influences the behaviour of children with disabilities?
శిక్షణా ప్రభావం వలన వైకల్యాలున్న పిల్లలు ప్రవర్తనను ఎలా పెంపొందించుకుంటారు.
2. Explain about Human Development and Social Relationships.
మానవ అభివృద్ధి మరియు సామాజిక సంబంధాల గురించి వివరించండి.
3. Explain about Freud's Structure of Human Mind
ఫ్రాయిడ్ యొక్క మనిషి మనస్సు (బుద్ధి) నిర్మాణం గురించి వివరించండి.
4. Explain about Piaget's cognitive development?
పియాజే యొక్క సంజ్ఞాత్మక అభివృద్ధి గురించి వివరించండి.
5. Describe the impact on nature and nurture in special education?
ప్రత్యేక విద్యలో 'స్వభావం మరియు శిక్షణ' గురించి వివరించండి

Section-B

Instructions for the candidate:

- Answer any **One** question
- One question carries **Ten** marks

[1x10=10]

6. Explain about Erik Erikson's Developmental Stages.
ఎరిక్సన్ యొక్క వికాస దశలు గురించి వివరించండి
7. What is holistic development? Explain about Steiner's theory.
సంపూర్ణ అభివృద్ధి ఏమిటి? స్టైనర్ సిద్ధాంతం గురించి వివరించండి.



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD

FACULTY OF EDUCATION
B.Ed. Special Education Programme (2020-23) 1st Semester
B.Ed.SE-A2: Contemporary India and Education
Assignment – 1

Section – A

Marks: 20

Instructions for the candidate:

- Answer any Two questions
- Each question carries 5 marks

[2 x 5 =10]

1. Explain the Indian concept of Education.
విద్య యొక్క భారతీయ భావనను వివరించండి.
2. Discuss the Educational functions of a School.
పాఠశాల యొక్క విద్యా విధులను చర్చించండి.
3. What are the steps taken to accelerate the Universalization.
సార్వత్రికీకరణని వేగవంతం చేయడానికి తీసుకున్న చర్యలు తెల్పండి.
4. Discuss the silent features of educational goals enshrined in the constitution.
రాజ్యాంగంలో పొందుపరచబడిన విద్యా లక్ష్యాల యొక్క ముఖ్య లక్షణాలను చర్చించండి.
5. Explain the implementation mechanism of the RMSA scheme.
RMSA పథకం అమలు విధానాన్ని వివరించండి.

Section – B

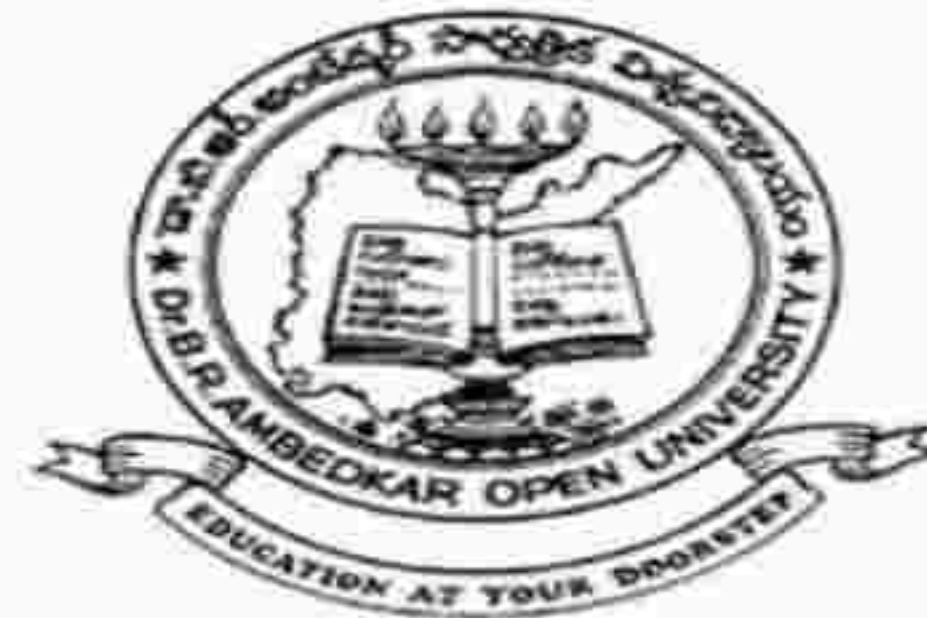
Instructions for the candidate:

Answer any One question

Each question carries Ten marks

[1 x 10= 10]

6. Explain the Ethical Teachings of Bhuddism.
బౌద్ధమతం యొక్క నైతిక బోధనలను వివరించండి.
7. What is are the classroom strategies for diverse learners? Explain.
విభిన్న అభ్యాసకుల కోసం తరగతి గది వ్యూహాలు ఏమిటి? వివరించండి.



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed. Special Education Programme (2020-23) 1st Semester
B.Ed.SE-A2: Contemporary India and Education
Assignment – 2

Section – A

Marks: 20

Instructions for the candidate:

- Answer any **Two** questions
- Each question carries **5** marks

[2 x 5 =5]

1. Write down the Educational implications of Naturalism.
ప్రకృతి వాదం యొక్క విద్యా అనువర్తనాలను వ్రాయండి.
2. What is diversity? Explain its problems.
వైవిధ్యం అంటే ఏమిటి? దాని సమస్యలను వివరించండి.
3. Discuss the importance of global perspective.
ప్రపంచ విధానము యొక్క ప్రాముఖ్యతను చర్చించండి.
4. Discuss the functions of Rehabilitation Council of India.
భారత పునరావాస మండలి యొక్క విధులను చర్చించండి.
5. Untrained teachers as barriers to education? Explain.
శిక్షణ లేని ఉపాధ్యాయులు విద్యకు అవరోదంగా ఉన్నారు? వివరించండి.

Section – B

Instructions for the candidate:

- Answer any **One** question
- Each question carries **Ten** marks

[1 X 10 = 10]

6. Explain the role of the Indian government to realize the Universalization of School Education.
పాఠశాల విద్య యొక్క సార్వత్రికీకరణ అవగాహనకు భారత ప్రభుత్వ పాత్రను వివరించండి.
7. Explain the issues and trends in education.
విద్యలో సమస్యలు మరియు నూతన పోకడలను వివరించండి.



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed. Special Education Programme (2020-23) 1st Semester
B.Ed.SE-A3: Teaching, Learning and Assessment
Assignment – 1

Section – A

Marks: 20

Instructions for the Candidate:

- Answer any Two questions
- Each question carries 5 marks

[2 x 5 =10]

1. Write short note on Summative evaluation
సంకలన మూల్యాంకనంపై చిన్న గమనిక రాయండి
2. What is curriculum based measurement?
విద్యా ప్రణాళిక ఆధారిత మాపనం అంటే ఏమిటి?
3. Discuss any two assessment strategies.
ఏవైనా రెండు అంచనా వ్యూహాలను చర్చించండి.
4. Explain about reflect stages of learning.
ప్రతిబింబించే అభ్యసన దశల గురించి వివరించండి.
5. Write short note on Filtering Learning
ఫిల్టరింగ్ లెర్నింగ్పై చిన్న గమనిక రాయండి

Section- B

Instructions for the candidate:

- Answer any one question from the following
- Each question carries 10 marks

[1 x 10 =10]

6. Explain the adaptation and accommodations of children with disabilities.
వికలాంగుల పిల్లల అనుసరణ , వసతులను వివరించండి.
7. Discuss the objectives of Right to Education Act (2009).
విద్యా హక్కు చట్టం) 2009 (లక్ష్యాలను చర్చించండి.



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION

B.Ed. Special Education Programme (2020-23) 1st Semester

B.Ed.SE-A3: Teaching, Learning and Assessment

Assignment – 2

Section – A

Marks: 20

Instructions for the candidate:

- Answer any Two questions
- Each question carries 5 marks [2 x 5 =10]

1. Explain the Human Learning theories.
మానవ అభ్యసన సిద్ధాంతాలను వివరించండి.
2. Describe the Operant conditioning theory of B.F. Skinner.
B.F. స్కిన్నర్ ఆపరెంట్ కండిషనింగ్ సిద్ధాంతాన్ని వివరించండి.
3. Discuss different types of memory.
స్మృతి రకాలను తెలపండి.
4. Define motivation.
ప్రేరణను నిర్వచించండి.
5. Describe maxims of teaching.
బోధన యొక్క గరిష్టాలను వివరించండి.

Section- B

Instructions for the candidate:

1. Answer any one question from the following [1 x 10 = 10]
2. Each question carries Ten marks

6. What is Assessment for learning? Explain in detail.
అభ్యసన కొరకు అంచనా అంటే ఏమిటి? వివరించుము.
7. Describe the learning environment.
అభ్యసన వాతావరణాన్ని వివరించండి



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
 B.Ed. Special Education Programme (2020-23) 1st Semester
B.Ed.SE-B7: Introduction to Sensory Disabilities
Assignment – 1

Section – A

Marks: 10

Instructions for the candidate:

- Answer any Two questions
 - Each question carries 2 ½ marks [2 x 2 ½ =5]
1. Distinguish between single sensory impairment and dual sensory impairment.

ఒకే సంవేదక బలహీనత మరియు ద్వంద్వ సంవేదనాత్మక బలహీనత మధ్య గల తేడాను వివరించుము.

2. How does hearing impairment affect the feelings and behaviour of the child
వినికిడి బలహీనత గల పిల్లల భావాలను, ప్రవర్తనను ఎలా ప్రభావితం చేస్తుంది?

3. Discuss the importance of the fluid in the cochlea.

కోక్లియాలో ద్రవం యొక్క ప్రాముఖ్యతను చర్చించండి.

4. What are the different types of hearing loss?

వివిధ రకాల వినికిడి లోపాల గురించి వివరించండి.

Section-B

Instructions for the candidate:

- Answer any one questions

One question carries five marks

[1x5=5]

5. Describe the supports of family and involvement for inclusion and community in inclusive education.

సంఘటిత విద్యలో సమాజం మరియు కుటుంబాల మద్దతు గురించి వివరించండి.

6. What are the academic instructions for children with disabilities?

వైకల్యాలున్న పిల్లలకు విద్యాపరమైన సూచనలు ఏమిటి? తెలపండి.



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD FACULTY OF EDUCATION

B.Ed. Special Education Programme (2020-23) 1st Semester

B.Ed.SE-B7: Introduction to Sensory Disabilities

Assignment – 2

Section – A

Marks: 10

Instructions for the candidate:

- Answer any **Two** questions

- Each question carries **2 ½** marks

[2 x 2 ½ =5]

1. What are the causes of acquired hearing loss?

వినికిడి లోపానికి గల కారణాలు ఏమిటి? వివరించండి.

2. List out the personal and psychological problems of hearing impaired children.

బధిర పిల్లల యొక్క వ్యక్తిగత మరియు మానసిక సమస్యలను వివరించండి.

3. How does early intervention help the hearing impaired children?

- ‘ప్రారంభ జోక్యం బధిర పిల్లలకు సహాయం చేస్తుంది’ వివరించండి
4. Distinguish between speech reading and lip-reading.

ప్రసంగ పఠనం మరియు పెదవి పఠనం గురించి వివరించండి.

Section-B

Instructions for the candidate:

- Answer any one questions
 - One question carries Five marks [1X5=5]
5. Distinguish between the techniques that make use of human interpretation and the techniques that make use of technological support
సాంకేతిక పరిజ్ఞానాన్ని ఉపయోగించుకునే మెళుకువలను మరియు సాంకేతికతలను ఉపయోగించే పద్ధతుల మధ్య గల తేడాను వివరింపుము.
6. Write down the areas of assessment of Autism Spectrum Disorder in briefly
ఆటిజం స్పెక్ట్రం డిజార్డర్ యొక్క అంచనాలను క్లుప్తంగా వ్రాయండి