

డా. బి .ఆర్. అంబేడ్కర్ సార్వత్రిక విశ్వ విద్యాలయం, హైదరాబాద్

బి. ఎడ్ . కార్యక్రమము (2019-21) ద్వితీయ సంవత్సరం

B.Ed -7T - భారత దేశం - సమకాలీన విద్య

నియోజనం (Assignment)-II

మొత్తం మార్కులు:15

భాగం-అ

సూచనలు:1) ఈ క్రింద ఇచ్చిన ఆరు ప్రశ్నలలో ఏవేని నాల్గింటికి సమాధానాలు రాయుము

1. భారతీయ విద్య వ్యవస్థ పై వలస వాదుల రాజకీయ ప్రభావం ను వివరించుము.
2. భారత రాజ్యాంగం యొక్క ఆదేశిక సూత్రాలను వివరించుము.
3. విద్య హక్కు చట్టం-2009 లోని ప్రధాన అంశాలను వివరించుము.
4. భారతీయ సమాజంలో గిరిజన మరియు మహిళల విద్యా స్థాయిని చర్చించండి.
5. బేసిక్ - విద్యా విధానం / నయితాలీ0- బోధనా పద్ధతులను వివరింపుము.
6. డిపిఇపి ని గురించి రాయుము.

భాగం- ఆ

సూచనలు:2) ఈ క్రింద ఇచ్చిన రెండు ప్రశ్నలలో ఏదేని ఒక ప్రశ్నకు సమాధానం రాయుము.

1. విద్యలో సరళీకరణ, ప్రయివేటికరణ మరియు ప్రపంచీకరణల గురించి కాలంకషంగా వివరించుము.
2. పాఠశాల విద్యలో గుణాత్మక విషయాల యందు వివిధ సంస్థల యొక్క పాత్రను వివరించుము.

అవి : 1. NCTE ., 2. NCERT ., 3. CABE., 4. SCERT., 5. DIET 's 6. CTE

డా. బి .ఆర్. అంబేడ్కర్ సార్వత్రిక విశ్వ విద్యాలయం, హైదరాబాద్

బి. ఎడ్ . కార్యక్రమము (2019-21) ద్వితీయ సంవత్సరం

B.Ed -7T - భారత దేశం - సమకాలీన విద్య

నియోజనం (Assignment)-I

మొత్తం మార్కులు:15

భాగం-అ

సూచనలు:1) ఈ క్రింద ఇచ్చిన ఆరు ప్రశ్నలలో ఏవేని నాల్గింటికి సమాధానాలు రాయుము

1. భారతీయ వ్యవస్థలో గల వివిధ దశలను వివరింపుము.
2. భారత- రాజ్యాంగం యొక్క ప్రాథమిక లక్షణాలు, ప్రాథమిక హక్కులను గురించి రాయుము.
3. ప్రాథమిక విద్యను సాధించడానికి గల సాంఘిక అడ్డంకులను వివరించండి.
4. రామూర్తి కమిటీ-1990 గురించి రాయుము.
5. సవరించిన కార్యాచరణ పథకం- 1992 ముఖ్య సూచనలు తెలుపుము.
6. NEP -2020 పరంగా ప్రాథమిక విద్యను గురించి రాయుము

భాగం- ఆ

సూచనలు:2) ఈ క్రింద ఇచ్చిన రెండు ప్రశ్నలలో ఏదేని ఒక ప్రశ్నకు సమాధానం రాయుము.

7. సమకాలీన విద్యలో గల వివిధ అంశాలను సవివరంగా తెలియజేయుము.
8. విద్యలో గల పరిశోధన అభివృద్ధిని వివరిస్తూ క్రింది వాటికి సమాధానాలు రాయుము.

1. విద్య పరిశోధనా స్థాయిలు ; పరిశోధన సంస్థలు.

2. విద్య పరిశోధన రకాలు:-(i). మూలాధార పరిశోధన. (ii). అనుప్రయుక్త పరిశోధన. (iii). క్రియాత్మక

పరిశోధన.

**DR.B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: Hyderabad**  
**FACULTY OF EDUCATION**  
**B.Ed. Programme (2019-2021)-IIInd Year**  
**B.Ed. -08T: Learning Assessment**

**నియోజనం - I**

**Time: 1 hour**

**Marks: 15**

**భాగం - అ**

**సూచనలు-1). దిగువ ఇచ్చిన ఆరు ప్రశ్నలలో ఏవైనా నాలుగు ప్రశ్నలకు సమాదానాలు రాయండి.**

1. మూల్యాంకన భావనను తెల్పండి
2. అభ్యసన కొరకు మదింపు అనగానేమి తెల్పండి.
3. మూల్యాంకన సాధనాల స్వభావాన్ని తెల్పండి.
4. మదింపు పరికరాలు అనగానేమి? వాటిని తెల్పండి.
5. మదింపు పోర్ట్ ఫోలియో ఆవశ్యకతను తెల్పండి.
6. సాధారణ సంభావ్యత వక్రరేఖ లక్షణాలను తెల్పండి.

**భాగం - ఆ**

**సూచనలు-1). దిగువ ఇచ్చిన రెండు ప్రశ్నలలో ఏదైన ఒక ప్రశ్నకు సమాదానము రాయండి.**

7. మదింపుపై కొఠారి కమీషన్ చేసిన సిఫార్సులను తెల్పండి
8. వ్యాసరుప ప్రశ్నల రకాలను గూర్చి విపులీకరించండి.

**DR.B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: Hyderabad**  
**FACULTY OF EDUCATION**  
**B.Ed. Programme (2019-2021)-IIInd Year**  
**B.Ed. -08T: Learning Assessment**

**నియోజనం – II**

**Time: 1 hour**

**Marks: 15**

**భాగం - అ**

**సూచనలు-1). దిగువ ఇచ్చిన ఆరు ప్రశ్నలలో ఏవైనా నాలుగు ప్రశ్నలకు సమాదానాలు రాయండి.**

1. నికష మరియు పరీక్షల మధ్య తేడాను తెల్పండి.
2. లోపనిర్ధారణ మదింపు గురించి తెల్పండి.
3. రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళిక చట్టం మౌళిక సూత్రాలను తెల్పండి.
4. ఆలోచనా నైపుణ్యాల మదింపు గురించి చర్చించండి
5. కార్యభారం అనగానేమి? దాని ఆవశ్యకతను చర్చించండి.
6. వ్రాత పరీక్షల ఉపయోగాలను తెల్పండి.

**భాగం - ఆ**

**సూచనలు-1). దిగువ ఇచ్చిన రెండు ప్రశ్నలలో ఏదైన ఒక ప్రశ్నకు సమాదానము రాయండి.**

7. మూల్యంకన సాధనాలు ఏవి? ఉదాహరణలతో చర్చించండి
8. కేంద్రీయ ప్రవృత్తి మానాలను వివరించండి.

**DR.B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: Hyderabad**  
**FACULTY OF EDUCATION**  
**B.Ed. Programme (2019-2021)-IIInd Year**  
**B.Ed. -09AT: Guidance and Counseling**

**నియోజనం - II**

**Time: 1 hour**

**Marks: 15**

**భాగం - అ**

**సూచనలు-1). దిగువ ఇచ్చిన ఆరు ప్రశ్నలలో ఏవైనా నాలుగు ప్రశ్నలకు సమాదానాలు రాయండి.**

1. మార్గదర్శకత్వం భావనను తెల్పండి.
2. విద్యా మార్గదర్శకత్వం స్వభావం మరియు పరిధిని వివరించండి.
3. వ్యక్తిగత మంత్రణం అనగానేమి చర్చించండి.
4. మార్గదర్శకత్వం సూత్రాలను తెల్పండి.
5. ప్రాథమిక మార్గదర్శకత్వపు లక్ష్యాలను తెల్పండి.
6. ప్రశ్నావలీ రకాలను వివరించండి.

**భాగం - ఆ**

**సూచనలు-1). దిగువ ఇచ్చిన రెండు ప్రశ్నలలో ఏదైన ఒక ప్రశ్నకు సమాదానము రాయండి.**

7. పాఠశాల మార్గదర్శకత్వ నిర్వహణ కార్యక్రమం గురించి వివరించండి.
8. సహజ సామర్థ్య నికషలను గూర్చి వివరించండి.

డా. బి.ఆర్. అంబేడ్కర్ సార్యత్రిక విశ్వ విద్యాలయం, హైదరాబాద్

బి. ఎడ్ . కార్యక్రమము (2019-21) ద్వితీయ సంవత్సరం

B.Ed -9BT - విలువలు మరియు శాంతి విద్య

(VALUE AND PEACE EDUCATION)

నియోజనం (Assignment) - I

మొత్తం మార్కులు:15

భాగం-అ

సూచనలు:1) ఈ క్రింద ఇచ్చిన ఆరు ప్రశ్నలలో ఏవేని నాల్గింటికి సమాధానాలు రాయుము

1. శాంతి విద్య ను నిర్వచించి దాని లక్ష్యాలు మరియు ఆవశ్యకతను వివరించండి.
2. "విలువల అనుక్రమణికత" యొక్క పిరమిడ్ ను గురించి చర్చించుము.
3. "సంఘర్షణ" అను పదాన్ని నిర్వచించి, సంఘర్షణ రకాలను వివరించుము.
4. పాఠశాల స్థాయిలో ఉద్రిక్తతలు, పరీక్ష భయం నీవు ఎట్లా తొలగించెదవు?
5. బాధ్యతాయుత పద్ధతుల ద్వారా క్రమశిక్షణ సమస్యలను ఏ విధంగా తొలగిస్తారు?
6. శాంతి- విద్య ను బోధించే ఉపాధ్యాయుడికి సంబంధించిన వైఖరులను తెలపండి.

భాగం- ఆ

సూచనలు:2) ఈ క్రింద ఇచ్చిన రెండు ప్రశ్నలలో ఏదేని ఒక ప్రశ్నకు సమాధానం రాయుము.

1. శాంతిని పెంపొందించే మార్గాలను గురించి విపులంగా వివరించుము.
2. అభ్యసన- ప్రక్రియ ను నిర్వచించి, జ్ఞాన నిర్మాణ ప్రక్రియలో ఉపయోగించే ఆధునిక ఉప-గమాలను గురించి కూలంకషంగా వివరించుము.

డా. బి .ఆర్. అంబేడ్కర్ సార్యత్రిక విశ్వ విద్యాలయం, హైదరాబాద్

బి. ఎడ్ . కార్యక్రమము (2019-21) ద్వితీయ సంవత్సరం

B.Ed -10AT - జెండర్ స్టడీస్

నియోజనం (Assignment)

మొత్తం మార్కులు:15

భాగం-అ

సూచనలు:1) ఈ క్రింద ఇచ్చిన ఆరు ప్రశ్నలలో ఏవేని నాల్గింటికి సమాధానాలు రాయుము

1. "లింగం" భావన, అర్థం మరియు పరిధులను వివరించుము.
2. మార్చ్ 8 వ తేది ప్రత్యేకతను వివరించుము.
3. బాలికల విద్య కై కల్పించిన ప్రత్యేక వసతులు ఏమిటి?
4. "మధ్య- యుగం" నటి స్త్రీలను గురించి విద్యాపరంగా వివరించుము.
5. మహిళల హక్కులను గురించి వివరించుము.
6. బాలిక-విద్య ను అవలంబించుటలో గల నూతన పోకడలను వివరించుము.

భాగం- ఆ

సూచనలు:2) ఈ క్రింద ఇచ్చిన రెండు ప్రశ్నలలో ఏదేని ఒక ప్రశ్నకు సమాధానం రాయుము.

1. లింగ వివక్షత గురించి తెలియజేస్తూ, ప్రభావితం చేయు కారకాలను గురించి వివరించుము.
2. ప్రస్తుత కాలంలో సాధికారత పరంగా స్త్రీల యొక్క స్థితిని ఉదాహరణలతో సహా వివరించుము.

డా. బి .ఆర్. అంబేడ్కర్ సార్వత్రిక విశ్వ విద్యాలయం, హైదరాబాద్

బి. ఎడ్ . కార్యక్రమము (2019-21) ద్వితీయ సంవత్సరం

B.Ed -10 BT - సహిత విద్య

నియోజనం (Assignment)-II

మొత్తం మార్కులు:15

భాగం-అ

సూచనలు:1) ఈ క్రింద ఇచ్చిన ఆరు ప్రశ్నలలో ఏవేని నాల్గింటికి సమాధానాలు రాయుము

1. శ్రవణ వైకల్యం అనగానేమి? శ్రవణ వైకల్యంను గుర్తించాల్సిన విధానమును వివరించుము?
2. ADHD (అటెన్షన్ డెఫిసిట్ హైపర్ యాక్టివిటీ డిస్ ఆర్డర్) లేదా ఏకాగ్రత లోపం ను గురించి వివరించుము?
3. రాష్ట్రీయ మాధ్యమిక శిక్షా అభియాస్ -RMSA గురించి రాయుము.
4. ప్రీ-సర్వీసు మరియు ఇస్-సర్వీసు ఉపాధ్యాయులకు ఇచ్చే శిక్షణను గురించి తెలుపుము.
5. సహిత విద్య సూత్రాలను తెలుపుము.
6. అనియత విద్యను విపులీకరించుము.

భాగం- ఆ

సూచనలు:2) ఈ క్రింద ఇచ్చిన రెండు ప్రశ్నలలో ఏదేని ఒక ప్రశ్నకు సమాధానం రాయుము.

1. ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల కొరకు నిర్మించిన "జాతీయ" మరియు "అంతర్జాతీయ" చట్టాలను గురించి విపులంగా వివరించుము ?
2. సహిత విద్యను అవలంబించుటలో గల ప్రస్తుతమున్న పోకడలను వివరిస్తూ, దీనిలో తల్లిదండ్రులు, సమాజం యొక్క పాత్రలను వివరించుము.

**DR.B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: Hyderabad**  
**FACULTY OF EDUCATION**  
**B.Ed. Programme (2019-2021)-IIInd Year**  
**B.Ed. -11T: Pedagogy of Mathematics**

**నియోజనం - I**

**Time: 1 hour**

**Marks: 15**

**భాగం - అ**

**సూచనలు-1). దిగువ ఇచ్చిన ఆరు ప్రశ్నలలో ఏవైనా నాలుగు ప్రశ్నలకు సమాదానాలు రాయండి.**

1. హెర్బార్షియన్ పాఠ్య పథక సోపానాలను తెల్పండి
2. గణితంలో ఉపగమానికి మరియు వ్యూహానికి మధ్య తేడాను తెల్పండి.
3. గణిత క్లబ్ ల గురించి చర్చించండి.
4. గణిత విద్యా ప్రణాళిక నిర్మాణ నియమాలను తెల్పండి.
5. నిర్మాణాత్మక మదింపు గురించి చర్చించండి.
6. అనుభవాదారిత అభ్యసనం గురించి వివరించండి.

**భాగం - ఆ**

**సూచనలు-1). దిగువ ఇచ్చిన రెండు ప్రశ్నలలో ఏదైన ఒక ప్రశ్నకు సమాదానము రాయండి.**

7. గణిత శాస్త్రంలో చర్యాత్మక పరిశోధనను వివరించండి.
8. ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవశంఖును వివరించండి.

**DR.B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: Hyderabad**  
**FACULTY OF EDUCATION**  
**B.Ed. Programme (2019-2021)-IIInd Year**  
**B.Ed. -11T: Pedagogy of Mathematics**

**నియోజనం - II**

**Time: 1 hour**

**Marks: 15**

**భాగం - అ**

**సూచనలు-1). దిగువ ఇచ్చిన ఆరు ప్రశ్నలలో ఏవైనా నాలుగు ప్రశ్నలకు సమాదానాలు రాయండి.**

1. గణిత శాస్త్రం యొక్క ఖచ్చితత్వం గురించి చర్చించండి.
2. గణిత శాస్త్రంనకు యూక్లిడ్ చేసిన సేవలను తెల్పండి.
3. గణితంలో ఉద్దేశ్యాలు మరియు లక్ష్యాల మధ్య తేడాను తెల్పండి.
4. గణిత జ్ఞాన నిర్మాణం జరిగే విధానాన్ని వివరించండి.
5. ప్రకల్పనా పద్ధతి నోపానాలు తెలిపి, ఈ పద్ధతి ఉపయోగాలను రాయండి.
6. గణిత అభ్యసన లో వెనుకబడి ఉండడానికి కారణాలను తెల్పండి.

**భాగం - ఆ**

**సూచనలు-1). దిగువ ఇచ్చిన రెండు ప్రశ్నలలో ఏదైన ఒక ప్రశ్నకు సమాదానము రాయండి.**

7. గణిత శాస్త్రానికి మరియు ఇతర శాస్త్రాలకు గల సహసంబంధాన్ని చర్చించండి.
8. సవరించబడిన బ్లూమ్స్ వర్గీకరణను వివరించండి.

డా. బి .ఆర్. అంబేడ్కర్ సార్వత్రిక విశ్వ విద్యాలయం, హైదరాబాద్

బి. ఎడ్ . కార్యక్రమము (2019-21) ద్వితీయ సంవత్సరం

B.Ed -12T - జీవ శాస్త్ర బోధనా శాస్త్రం

నియోజనం (Assignment)-II

మొత్తం మార్కులు:15

భాగం-అ

సూచనలు:1) ఈ క్రింద ఇచ్చిన ఆరు ప్రశ్నలలో ఏవేని నాల్గింటికి సమాధానాలు రాయుము

1. విజ్ఞాన శాస్త్ర అర్థమును వివరిస్తూ, దాని విధులను తెలుపుము.
2. జీవ శాస్త్రములో ఇటీవల జరిగిన అభివృద్ధి మరియు పరిశోధనల గురించి రాయుము.
3. విజ్ఞాన శాస్త్ర ప్రక్రియా నైపుణ్యాలను వివరింపుము.
4. పాఠ్య- ప్రణాళిక నిర్మాణంలోని సూత్రాలను తెలుపుము.
5. జీవ శాస్త్ర విద్యా ప్రమాణాలను వివరింపుము.
6. జీవిత కాల అభ్యసనం అనే భావనను తెలుపుము

భాగం- ఆ

సూచనలు:2) ఈ క్రింద ఇచ్చిన రెండు ప్రశ్నలలో ఏదేని ఒక ప్రశ్నకు సమాధానం రాయుము.

1. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం ను నిర్వచిస్తూ, ఈ CCE విధానంలో సాధన పరీక్ష ప్రణాళిక తయారీని వివరించండి.
2. ప్రముఖ జీవ శాస్త్రవేత్తల సేవలను వివరిస్తూ, సమాజం పై వాటి ప్రభావంను గూర్చి వివరింపుము.

డా. బి .ఆర్. అంబేడ్కర్ సార్వత్రిక విశ్వ విద్యాలయం, హైదరాబాద్

బి. ఎడ్ . కార్యక్రమము (2019-21) ద్వితీయ సంవత్సరం

B.Ed -12T - జీవ శాస్త్ర బోధనా శాస్త్రం

నియోజనం (Assignment)-I

మొత్తం మార్కులు:15

భాగం-అ

సూచనలు:1) ఈ క్రింద ఇచ్చిన ఆరు ప్రశ్నలలో ఏవేని నాల్గింటికి సమాధానాలు రాయుము

1. విజ్ఞాన శాస్త్రాన్ని నిర్వచిస్తూ, దాని లక్షణాలను రాయుము.
2. జీవ శాస్త్ర బోధనలో విజ్ఞాన శాస్త్ర చరిత్ర ఆవశ్యకత మరియు ప్రాముఖ్యతను వివరించుము.
3. విజ్ఞాన శాస్త్ర బోధనా అభ్యసన ద్వారా పెంపొందించే విలువలను గూర్చి వివరించుము.
4. జీవ శాస్త్రానికి ఇతర విషయాలతో గల సంబంధం ను గూర్చి తెలుపుము.
5. విద్యార్థి కేంద్రీకృత బోధనా పద్ధతులను తెలుపుతూ లఘు టీకా రాయుము.
6. 5E -అభ్యసన నమూనా (1994) వివరించుము.

భాగం- ఆ

సూచనలు:2) ఈ క్రింద ఇచ్చిన రెండు ప్రశ్నలలో ఏదేని ఒక ప్రశ్నకు సమాధానం రాయుము.

1. బ్లూమ్స్ వర్గీకరణతో, సవరించిన బ్లూమ్స్ వర్గీకరణలో గల తేడాలను తెలుపుతూ, సవరించిన బ్లూమ్స్ వర్గీకరణ సవివరంగా వివరించుము.
2. 8వ తరగతి జీవ శాస్త్రం నుండి ఏదైనా ఒక అంశాన్ని తీసుకొని దానికి యూనిట్ పథక నమూనాను సోపానాలతో సహా వివరిస్తూ, యూనిట్ పథకం యొక్క ప్రయోజనాలను వివరించుము.

డాక్టర్ బి. ఆర్.అంబెడ్కర్ ఓపెన్ యూనివర్సిటీ  
బి.ఎడ్ కార్యక్రమము (2019-2021) సెకండ్ ఇయర్  
బి.ఎడ్ -13 T సాంఘిక శాస్త్ర బోధనా పద్ధతులు  
నియోజనము -1,

మార్కులు -15

భాగం - అ

సూచనలు : 1) ఈ క్రింద ఇచ్చిన ఆరు ప్రశ్నలలో ఏ వేని నాలుగు సమాధానాలు  
వ్రాయుము

- 1) సాంఘిక శాస్త్రాన్ని నిర్వచించుము.
- 2) సాంఘిక శాస్త్రము ద్వారా సామాజిక అవగాహనా జరుగు విధానాలను తెలపండి
- 3) మదర్ థే రిస్సా జీవితంలోని ముఖ్యమైన విషయాలను తెలుపుము
- 4) జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్టం -2005 ప్రతిపాదనలు తెలపండి.
- 5) విద్య ప్రణాళిక భావనను తెలపండి ? విద్య ప్రణాళిక నిర్వచనాలను విశదీకరించండి
- 6) 6) సహకారయుత అభ్యసన రకాలు ఎన్ని

భాగం- ఆ

సూచనలు : 1) సూచనలు : 1) ఈ క్రింద ఇచ్చిన రెండూ ప్రశ్నలలో ఏదేని ఒక  
సమాధానాలు వ్రాయుము

1. భారత రాజ్యాంగ ముఖ్య లక్షణాలు తెలపండి
2. సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు - అతి ముఖ్యమైన వనరులను గూర్చి వివరించండి

డాక్టర్ బి. ఆర్.అంబెడ్కర్ ఓపెన్ యూనివర్సిటీ  
బి.ఎడ్ కార్యక్రమము (2019-2021) సెకండ్ ఇయర్  
బి.ఎడ్ -13 T సాంఘిక శాస్త్ర బోధనా పద్ధతులు  
నియోజనము - II

మార్కులు -15

భాగం-అ

సూచనలు : 1) ఈ క్రింద ఇచిన ఆరు ప్రశ్నలలో ఏ వేని నాలుగు సమాధానాలు  
వ్రాయుము

- 1) సాంఘిక శాస్త్ర స్వభావమును పరిధిని వివరించండి
- 2) సాంఘిక శాస్త్ర బోధనా ద్వారా సామాజిక అవగాహన జరుగు విధానాలను తెలపండి
- 3) సమిష్టి అభ్యసనము అంటే ఏమిటి?
- 4) సామ్యవాద విధానము గురించి వ్రాయుము.
- 5) వివిధ రకాల ఆర్థిక వ్యవస్థలను గురించి వివరించండి.
- 6) ఎడ్గార్ డేల్ యొక్క అనుభవాల శంఖు గురించీ తెలియచేయండి

భాగం- ఆ

సూచనలు : 1) ఈ క్రింద ఇచిన రెండూ ప్రశ్నలలో ఏదేని ఒక సమాధానాలు  
వ్రాయుము

- 7) జ్ఞాన వనరుల వినియోగం అనగా నేమి ?
- 8) సాంఘిక శాస్త్ర ప్రయోగ శాలలో సమూహములతో పనిచేయుటవలన కలిగే  
ప్రయోజనాలు పేర్కొనుము

**DR.B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: Hyderabad**  
**FACULTY OF EDUCATION**  
**B.Ed. Programme (2019-2021)-IIInd Year**  
**B.Ed. -14T: Pedagogy of Physical Sciences**

**నియోజనం - I**

**Time: 1 hour**

**Marks: 15**

**భాగం - అ**

**సూచనలు-1). దిగువ ఇచ్చిన ఆరు ప్రశ్నలలో ఏవైనా నాలుగు ప్రశ్నలకు సమాదానాలు రాయండి.**

1. విజ్ఞాన శాస్త్ర పరిధిని తెల్పండి
2. విజ్ఞాన శాస్త్రం లో విద్యార్థులు ఆభిరుచి అభినందనలను ఎలా ఆభివృద్ధి చేసుకుంటారు.
3. విజ్ఞాన శాస్త్రంనకు సర్ ఐజాక్ న్యూటన్ చేసిన సేవలను తెల్పండి.
4. విజ్ఞాన శాస్త్ర లక్ష్యాల ప్రయోజనాలను తెల్పండి.
5. అన్వేషణ పద్ధతి గురించి చర్చింపుము.
6. బృంద బోధన భావనను తెల్పండి.

**భాగం - ఆ**

**సూచనలు-1). దిగువ ఇచ్చిన రెండు ప్రశ్నలలో ఏదైన ఒక ప్రశ్నకు సమాదానము రాయండి.**

7. విజ్ఞాన శాస్త్ర విలువలను ఉదాహరణలతో వివరించండి.
8. సూక్ష్మ బోధన అనగానేమి? సూక్ష్మ బోధన దశలను తెల్పండి..

**DR.B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: Hyderabad**  
**FACULTY OF EDUCATION**  
**B.Ed. Programme (2019-2021)-IIInd Year**  
**B.Ed. -14T: Pedagogy of Physical Sciences**

**నియోజనం – II**

**Time: 1 hour**

**Marks: 15**

**భాగం - అ**

**సూచనలు-1). దిగువ ఇచ్చిన ఆరు ప్రశ్నలలో ఏవైనా నాలుగు ప్రశ్నలకు సమాదానాలు రాయండి.**

1. విజ్ఞాన శాస్త్ర ప్రాముఖ్యతను తెల్పండి
2. విజ్ఞాన శాస్త్రం లో అనుకూలమైన అలవాట్లను ఎలా ఆభివృద్ధి చేసుకుంటారో తెల్పండి.
3. విజ్ఞాన శాస్త్రంనకు సర్ సి వి రామన్ చేసిన సేవలను తెల్పండి.
4. విజ్ఞాన శాస్త్ర లక్ష్యాలను తెల్పండి.
5. లోప నిర్ధారణ మూల్యంకనం గురించి చర్చించండి.
6. సామజిక వనరులు అనగానేమి? వివరించండి.

**భాగం - ఆ**

**సూచనలు-1). దిగువ ఇచ్చిన రెండు ప్రశ్నలలో ఏదైన ఒక ప్రశ్నకు సమాదానము రాయండి.**

7. మానసిక చలనాత్మకరంగ లక్ష్యాలను ఉదాహరణలతో వివరించండి.
8. 9 వ తరగతి లోని ఎదైనా సైన్స్ పాఠ్యశానికి సూక్ష్మ బోదన పథక రచనను రాయండి.

**Dr.B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY**

**B.Ed II year 2019-21 . B.Ed – 15T - PEDAGOGOY OF ENGLISH**

**Assignment -1**

**Marks. 15**

**Section I**

**NOTE: Answer any four of the following 6 questions.**

- 1) What is the status of English language in modern times?
- 2) What is extensive listening? Give examples.
- 3) What are the Reading skills? What are the faulty methods of reading among students?
- 4) Suggest few techniques to improve the bad handwriting of the students of fifth class .
- 5) What principles are involved in the construction of 9<sup>th</sup> class text?
- 6) What is SAT record? What is the importance?

**Section II :**

**NOTE : Answer any ONE of the following 2 questions.**

- 7) Write the lesson plan for 8<sup>th</sup> class based on Discourse Oriented Pedagogy.
- 8) Discuss in detail about the useful methods of teaching English .

**Dr.B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY**

**B.Ed II year 2019-21. B.Ed – 15T - PEDAGOGOY OF ENGLISH**

**Assignment -1**

**Marks. 15**

**Section I**

**NOTE: Answer any four of the following 6 questions.**

- 1) What is descriptive grammar?
- 2) What are the objectives of teaching prose in English language for high school students?
- 3) Write short note on note making and note taking?
- 4) What is grammar translation method? What are the uses?
- 5) What is the skill of Speaking?
- 6) What are the uses of Thesaurus and Dictionary?

**SECTION: II**

**NOTE: Answer any ONE of the following 2 questions.**

7. Structural approach is better than the traditional approach? Discuss
8. Describe the various evaluation techniques in English language?

డాక్టర్ బి. ఆర్.అంబెడ్కర్ ఓపెన్ యూనివర్సిటీ  
బి.ఎడ్ కార్యక్రమము (2019-2021) సెకండ్ ఇయర్  
బి.ఎడ్ -16 T తెలుగు భాషా బోధనా పద్ధతులు  
-నియోజనము -1, మార్కులు -15

భాగం-అ

సూచనలు : 1) ఈ క్రింద ఇచ్చిన ఆరు ప్రశ్నలలో ఏ వేని నాలుగు సమాధానాలు  
వ్రాయుము

- 1) మంచి దస్తూరి లక్షణాలు వివరించండి
- 2) వివిధ స్థాయిలలో శ్రవణ బోధన క్రమాన్ని వివరించండి
- 3) మానవ భాష లోని ముఖ్యలక్షణాలు ఏవి
- 4) కనీస అభ్యాసన స్థాయిలు అంటే ఏమిటి ? వాటి ప్రయోజనాలు వ్రాయుము
- 5) పఠన దోషాలను వివరించండి
- 6) తొమ్మిది తరగతి తెలుగు పుస్తకము ఉపయోగించి వార్షిక పథకంను వివరించండి

భాగం-ఆ

సూచనలు : 1) ఈ క్రింద ఇచ్చిన రెండూ ప్రశ్నలలో ఏదేని ఒక సమాధానం వ్రాయుము

- 7) ప్రధాన భాష బోధనా లక్ష్యాలను మరియు స్పష్టికరణలను వివరించండి
- 8) తెలుగు భాష బోధనలో బోధనఉపకరణములను క్లుప్తంగా వివరించండి

డాక్టర్ బి. ఆర్.అంబెడ్కర్ ఓపెన్ యూనివర్సిటీ  
బి.ఎడ్ కార్యక్రమము (2019-2021) సెకండ్ ఇయర్  
బి.ఎడ్ -16 T తెలుగు భాషా బోధనా పద్ధతులు  
నియోజనము -II మార్కులు -15

భాగం-అ

సూచనలు : 1) ఈ క్రింద ఇచిన ఆరు ప్రశ్నలలో ఏ వేని నాలుగు సమాధానాలు వ్రాయుము

1. భాష యొక్క వివిధ నిర్వచనాలు వివరించండి
2. ఆంధ్ర ప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడెమి స్థాపన నేపథ్యము మరియు లక్ష్యాలను వివరించండి
3. పద్యభాగము గద్యభాగం బోధించుటలో గల తేడాలు వివరించండి
4. తెలుగు లిపి ప్రత్యేకతలు తెలుపండి
5. ద్వితీయ భాషగా తెలుగు భాష బోధనోద్దేశ్యాలను తెలుపండి
6. సమర్థవంతమైన మూల్యాంకనం లక్షణాలను వివరించండి

భాగం- ఆ

సూచనలు : 1) ఈ క్రింద ఇచిన రెండూ ప్రశ్నలలో ఏదేని ఒక ప్రశ్నకు సమధానం వ్రాయుము

7. భాషోత్పత్తి లోని వివిధ ప్రయోగాలను వాదనలను సవివారత్కమముగా వివరించుము
8. తరగతి గది గద్యబోధన సోపాన క్రమాన్ని వివరించండి.