



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**  
**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2015-18)-3rd Semester**

**B.Ed. SE-A5E Pedagogy of Teaching English**

**Assignment - 1**

**Time : 1 hour**

**Marks : 20**

**Section - A**

• Answer any Two questions

• Each question carries Five marks

2 x 5 =10

1. What is the nature of teaching English?
2. Explain about Basic Interpersonal Communication Skills of teaching English ?
3. Describe Evolutionary Perspective.
4. Explain about Current Trends in Modern English Literature in Indian context.
5. Describe adapting units and lessons for children with disabilities.

**Section - B**

• Answer any One questions

• Each question carries Ten marks

1 x 10 =10

6. Explain about Need and Importance of Unit and lesson plan.
7. Aims and objectives of Teaching English at different stages of schooling



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD  
FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2015-18)-3rd Semester**

**B.Ed. SE-A5E Pedagogy of Teaching English**

**Assignment - 2**

**Time : 1 hour**

**Marks : 20**

**Section - A**

- Answer any Two questions
- Each question carries Five marks

2 x 5 =10

1. What are the different between an approach and a method teaching English?
2. State the Eclectic and Constructive approach of teaching English.
3. Describe the Adaptations of teaching material for children with disabilities.
4. Explain about the Construction of a teacher made test for English proficiency.
5. What is assessment? How can us assets for Children with Disabilities.

**Section - B**

- Answer any One questions
- Each question carries Ten marks

1 x 10 =10

6. Explain about Method Teaching of Prose, Poetry, Drama, Grammer and Vocabulary.
7. Explain about the instructional aides for effective teaching of English.



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**

**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2015-18)-3rd Semester**

**B.Ed.SE-A4 (PS) Pedagogy of Teaching Physical Science**

**Assignment – 1**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

- **Answer any Two questions**
  - **Each question carries Five marks** **2x5=10**
1. What is the Nature of Teaching Physical Science? Explain it.  
భౌతిక శాస్త్ర స్వభావము ఎట్టిది? వివరింపుము.
  2. Explain about Physical Science and Modern Society.  
భౌతిక శాస్త్రము మరియు ఆధునిక సమాజం గురించి వివరించండి.
  3. Write a short note about Co-curricular Activities in teaching of Physical Science  
భౌతిక శాస్త్రం బోధనలో సహపాఠ్య కార్యకలాపాలను గురించి సంక్షిప్తముగా వ్రాయండి.
  4. What is group discussion? Describe it.  
సామూహిక చర్చ అనగా ఏమిటి? దానిని వర్ణించుము.
  5. Explain the Classification of Teaching Learning Aids in teaching of Physical Science  
భౌతిక శాస్త్ర బోధనలో బోధనాభ్యసన పరికరముల వర్గీకరణను వివరించండి.

**Section-B**

- **Answer any One questions**
  - **Each question carries Ten marks** **1x10=10**
6. Write about Need and importance of Teaching Learning Aid in teaching of Physical Science.  
భౌతిక శాస్త్ర బోధనలో బోధన అభ్యసన పరికరముల అవసరం మరియు ప్రాముఖ్యత గురించి వ్రాయండి.
  7. Explain about the Creating Different Situations of Learning in teaching of Physical Science.  
భౌతిక శాస్త్రం బోధన అభ్యసనలో వివిధ పరిస్థితుల గురించి వివరించండి.



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**  
**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2015-18)-3rd Semester**  
**B.Ed.SE-A4 (PS): Pedagogy of Teaching Physical Science**

**Assignment – 2**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

1. What is the relationship between physical science and society.

భౌతిక శాస్త్రం మరియు సమాజం మధ్య సంబంధం ఏమిటి?

2. What is a Year and Unit Plan? Explain it.

సంవత్సర మరియు యూనిట్ ప్రణాళిక అంటే ఏమిటి? దీన్ని వివరించండి.

3. What are the Importance and Values of Teaching Physical Science?

4. What is a Lesson plan?

పాఠ్యప్రణాళిక అనగానేమి? వివరించండి.

5. Explain about Objectives of Teaching Physical Science?

భౌతిక శాస్త్ర బోధన ప్రాముఖ్యత మరియు విలువలు గూర్చి వివరించండి.

**Section-B**

· **Answer any one question**

· **One question carries Ten marks**

**1x10=10**

6. Describe the Importance of Laboratory work in teaching of physical Science.

భౌతిక విజ్ఞాన శాస్త్ర బోధనలో ప్రయోగశాల పని యొక్క ప్రాముఖ్యతను వివరించండి.

7. How will you Promote Student Engagement among the Disabled?

ప్రత్యేక అవసరాలు గల విద్యార్థులను, మీరు ఎలా ప్రోత్సహిస్తారు.



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**

**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2015-18)-3rd Semester**

**B.Ed.SE-A4 (Maths): Pedagogy of Teaching Mathes Mathics**

**Assignment – 1**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

• **Answer any Two questions**

• **Each question carries Five marks**

**2x5=10**

1. Explain the Scope of Teaching Mathematics?

గణిత శాస్త్ర బోధన పరిధిని వివరించండి?

2. Tools and Techniques for Formative and Summative Assessments of Learner Achievement in Mathematics.

నిర్మాణాత్మక మరియు సంకలనాత్మకంగా అభ్యాసకులు గణిత సాధనకు వినియోగించే సాధనాలు మరియు నైపుణ్యాలును గూర్చి తెల్పండి?

3. What are the types of experiences of Audio Visual aids in teaching of Mathematics?

గణితం బోధనలోని వివిధ దృశ్య, శ్రవణ సాధనాల అనుభవాల రకాలు ఏమిటి?

4. What is the importance's of Co-curricular activities in teaching of Mathematics ?

గణిత శాస్త్రం బోధనలో సహపాఠ్య కార్యకలాపాల ప్రాముఖ్యత ఏమిటి?

5. What is Achievement Test? Explain it.

సాధనా పరీక్ష అంటే ఏమిటి? వివరించుము?

**Section-B**

• **Answer any One questions**

• **Each question carries Ten marks**

**1x10=10**

6. Aims and Objectives of Teaching Mathematics in Elementary and Secondary School.

ప్రాథమిక మరియు సెకండరీ పాఠశాల బోధనలో లక్ష్యాలు మరియు ఉద్దేశ్యాలు ఏమిటి?

7. Explain about the Concept Importance and Purpose Assessment.

భావనా ప్రాముఖ్యత మరియు ఉద్దేశ్య అంచనాను గురించి వివరించండి?



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**

**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2015-18)-3rd Semester**

**B.Ed.SE-A4 (Maths): Pedagogy of Teaching Mathematics**

**Assignment – 2**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

• Answer any Two questions

• Each question carries Five marks

**2x5=10**

1. What is Year and Unit Plan? Explain it.

సంవత్సర మరియు యూనిట్ ప్రణాళిక అంటే ఏమిటి? దీన్ని వివరించండి?

2. What is integration of Science

విజ్ఞాన శాస్త్ర ఏకీకరణ అంటే ఏమిటి?

3. Explain about Learning with reference to Children with Disabilities.

వైకల్యాలుగల పిల్లలకు అభ్యసనా అంశాలను తెలియజేయండి?

4. Explain the Historical Development of Mathematics.

గణితశాస్త్ర చారిత్రక అభివృద్ధిని వివరించండి.

5. What are the contributions of Ramanujan to mathematics

గణిత శాస్త్రానికి రామానుజం చేసిన తోడ్పాటు ఎట్టిది?

**Section-B**

• Answer any One questions

• Each question carries Ten marks

**1x10=10**

6. Bloom's Taxonomy of Educational Objectives and Writing Objectives in Behavioural Terms.

విద్యాపరంగా బ్లూమ్ యొక్క వర్గీకరణ, ప్రవర్తనా నియమాల్లో లక్ష్యాలు మరియు రచన లక్ష్యాలను తెల్పండి?

7. Explain how you implement the Psychology of Teaching and Learning Mathematics in real classroom transaction.

తరగతి గదిలో గణిత శాస్త్ర బోధన మరియు అభ్యసనలో మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రాన్ని నీవు ఏ విధంగా అమలుచేస్తావు? వివరింపుము.



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**

**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2015-18)-3rd Semester**

**B.Ed.SEHI-C13 Curriculum Designing, Adaptation and Evaluation**

**Assignment – 1**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

• Answer any Two questions

• Each question carries Five marks

**2x5=10**

1. What is the concept of curriculum?

ప్రణాళిక యొక్క భావనను తెలపండి?

2. Explain about reading skills

పఠనము నైపుణ్యాల గురించి వివరించండి?

3. Describe the development of literacy skills in children with hearing impaired

శ్రవణ వైకల్యం గల పిల్లల అక్షరాస్యత నైపుణ్యాల అభివృద్ధి గురించి వివరించండి?

4. Describe the Challenges and Remedial strategies

సవాళ్లు మరియు సవరణా బోధనా వ్యూహాలను వివరించండి?

5. Describe various types of writing skills

వివిధ రకాల లేఖనా నైపుణ్యాలను వివరించండి?

**Section-B**

• Answer any One questions

• Each question carries Ten marks

**1x10=10**

6. Explain about Need Assessment and Decision Making for Adaptation for children with Hearing Impairment.

వినికొని వైకల్యం ఉన్న పిల్లల అంచనా అవసరం మరియు అనుసరణీయమైన నిర్ణయం తీసుకోవడం గురించి వివరించండి?

7. Explain the Effective written communication involves two prerequisite skills.

ప్రభావితమైన లేఖనా సమాచార ప్రసారము (భావవ్యక్తీకరణ) నకు కావలసిన రెండు పూర్వప్రాథమిక నైపుణ్యాలను గూర్చి వివరింపుము.



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**

**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2015-18)-3rd Semester**

**B.Ed.SEHI-C13 Curriculum Designing, Adaptation and Evaluation**

**Assignment – 2**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

• Answer any Two questions

• Each question carries Five marks

**2x5=10**

1. What are the Approaches and Strategies to develop reading skills?

పఠన నైపుణ్యాలను అభివృద్ధి చేయుటకు కావలసిన ఉపగమాలు మరియు వ్యూహాలు ఏమిటి తెల్పండి?

2. How do you develop Emergent Writing Skills in children with special needs?

ప్రత్యేక అవసరాలు కలిగిన పిల్లలలో (వర్గమాన) అత్యావ్యసక లేఖనా నైపుణ్యాలను ఏవిధంగా పెంపొందిస్తావు?

3. What are the steps of writing skills?

లేఖనా నైపుణ్యాల యొక్క సోపానాలు ఏమిటి?

4. What are the strategies of developing writing skills?

లేఖనా నైపుణ్యాలను పెంపొందించే వ్యూహాలను తెల్పండి?

5. What is remedial strategy programme?

సవరణా వ్యూహ కార్యక్రమము అనగా నేమి?

**Section-B**

• Answer any One questions

• Each question carries Ten marks

**1x10=10**

6. Adaptation and Accommodations in Student's Evaluation and Examinations.

విద్యార్థుల మూల్యాంకనము మరియు పరీక్షలలో అనుసరణీయ మరియు అనుకూల పరిస్థితులను గూర్చి వివరింపుము.

7. Explain about Types of Adaptation and Process.

అనుసరణ మరియు ప్రక్రియావిధానములో వివిధ రకాలను పేర్కొని, వివరించండి?





**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**  
**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2015-18)-3rd Semester**

**B.Ed.SEHI-C14 Intervention and Teaching Strategies Disability**

**Assignment – 1**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

- Answer any Two questions

- Each question carries Five marks

**2x5=10**

1. Explain briefly the importance of Early Intervention.

తొలిదశ సమన్వయము యొక్క ప్రాముఖ్యతను వివరించండి?

2. What are the Challenges and strategies for overcoming the challenges?

3. Discuss need for speech therapy and plan of action for providing speech therapy

భాషణా చికిత్స అవసరమును చర్చించి, కార్యచరణ ప్రణాళికను తెల్పండి?

4. Discuss Auditory Global Approach

శ్రవణ ఉపగమములను గురించి చర్చించండి.

5. Describe the maxims of teaching

మాక్సిమ్స్ బోధనను వివరించండి.

**Section-B**

- Answer any One questions

- Each question carries Ten marks

**1x10=10**

6. Explain the Effective written communication involves two prerequisite skills

7. Which method would be useful to teach second language? Justify you answer by writing a detailed answer of about 100 words.

ద్వితీయ భాషను బోధించేందుకు ఏవిధమైన పద్ధతి ప్రయోజనకరముగా ఉంటుంది, 100పదాలలో పూర్తిగా వ్రాయండి?



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**  
**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2015-18)-3rd Semester**

**B.Ed.SEHI-C14 Intervention and Teaching Strategies Disability**

**Assignment – 2**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

• Answer any Two questions

• Each question carries Five marks

**2x5=10**

1. Write a lesson plan for teaching / 1 / Sound  
శబ్దమును బోధించడానికి ఒక పాఠ్య ప్రణాళికను వ్రాయండి?
2. What are the various strategies for production of speech?  
భాషణను ఉత్పత్తి చేసే వివిధ వ్యూహాలు ఏవి? తెలియజేయండి.
3. Describe the speech sounds of your language  
మీ భాష యొక్క భాషణా శబ్దాలను వివరించండి?
4. Discuss the differences between the three methods
5. Explain the concept of educational intervention  
విద్యా సమన్వయము యొక్క భావనను వివరింపుము.

**Section-B**

• Answer any One questions

• Each question carries Ten marks

**1x10=10**

6. What are the various strategies for production of speech?  
భాషణను ఉత్పత్తి చేసే వివిధ వ్యూహాలు ఏవి? తెలియజేయండి.
7. Explain the curriculum and co-curricular activities in Educational intervention.  
విద్యా సమన్వయములో ప్రణాళిక మరియు ప్రణాళికేతర కృత్యాలను గురించి వివరింపుము.



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**

**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2015-18)-3rd Semester**

**B.Ed.SEMR-C13 Curriculum Designing, Adaptation and Evaluation**

**Assignment – 1**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

• Answer any Two questions

• Each question carries Five marks

**2x5=10**

1. What are the components of Specific Objective? Explain with an example.

ప్రత్యేక ఉద్దేశ్యాలకు సంబంధించిన ముఖ్యమైన భాగాలు ఏవి? ఉదాహరణలతో వివరించండి?

2. What are the different schemes for PWD's under MSJE?

వైకల్యం కలిగిన వ్యక్తులను సంబంధించిన సామాజిక & సాధికారిత మంత్రిత్వశాఖ క్రింద అమలు చేయబడే వివిధ సంక్షేమ కార్యక్రమాలను వ్రాయండి?

3. What is sensory motor training?

జ్ఞానేంద్రియ చాలక శిక్షణ అంటే ఏమిటి?

4. Discuss the importance of Grading System in the Teaching - Learning Context?

బోధనాభ్యసనలో గ్రేడింగ్ పద్ధతి యొక్క ప్రాధాన్యతను చర్చించండి?

5. How does curriculum evaluation helps in classroom instructions.

పాఠ్యప్రణాళిక మూల్యాంకనము, పాఠశాల బోధనలో ఏవిధంగా ఉపయోగపడుతుంది?

**Section-B**

• Answer any One questions

• Each question carries Ten marks

**1x10=10**

6. What are the different types of Curriculum? Explain.

వివిధ రకాల పాఠ్యప్రణాళికలు ఏవి? వివరింపుము.

7. Define Curriculum evaluation and discuss the characteristics of Evaluation?

పాఠ్యప్రణాళిక మూల్యాంకనమును నిర్వచించి, మూల్యాంకనము యొక్క లక్షణాలు చర్చించండి?



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**

**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2015-18)-3rd Semester**

**B.Ed.SEMR-C13 Curriculum Designing, Adaptation and Evaluation**

**Assignment – 2**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

• Answer any Two questions

• Each question carries Five marks

**2x5=10**

1. Define Curriculum. Explain any two principles of Curriculum Development for Children with Intellectual Disability?

పాఠ్యప్రణాళికను నిర్వచించి, మేధోవైకల్యం గల పిల్లల పాఠ్యప్రణాళికాభివృద్ధిలో ఏదేని రెండు సూత్రాలను వివరించండి.

2. Define 'Documentation' and explain its importance in Special Education?

డాక్యుమెంటేషన్‌ను నిర్వచించుము మరియు ప్రత్యేకవిద్యలో దాని ప్రాధాన్యతను వివరించండి?

3. What are the pre-quesite skills needed for pre-academic curriculum

పూర్వ ప్రాథమిక విద్యా ప్రణాళికకు అవసరమైన పూర్వ ప్రాథమిక నైపుణ్యాలు ఏమిటి?

4. Write down the definition of CCE and explain the objectives of CCE

CCE ను నిర్వచించి, పాఠ్యప్రణాళిక అవగాహన మూల్యాంకనము లక్ష్యాలను వ్రాయండి?

5. Define Teacher Made Tests and write down the features of an ideal Teacher Made Test?

ఉపాధ్యాయ తయారీ పరీక్షను నిర్వచించి, ఏక ఉపాధ్యాయ తయారీ పరీక్ష లక్షణాలను వ్రాయండి?

**Section-B**

• Answer any One questions

• Each question carries Ten marks

**1x10=10**

6. What is adapted physical education? Discuss

అనుసరణీయ వ్యాయామవిద్య అనగానేమి? చర్చించుము.

7. Describe in detail about NIOS secondary education for students with ID?

NIOS ను వివరించి, మేధోవైకల్యం గల విద్యార్థులకు NIOS చేకూర్చే ప్రయోజనాలను వ్రాయండి?



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**

**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2015-18)-3rd Semester**

**B.Ed.SEMR-C14 Intervention and Teaching Strategies**

**Assignment – 1**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

• Answer any **Two** questions

• Each question carries **Five** marks

**2x5=10**

1. What are the advantages of Early Intervention?  
తొలిదశ సమన్వయము వలన కలిగే ప్రయోజనములు ఏమిటి? వ్రాయండి?
2. Write a short note on Historical Perspective of IEP  
IEP చరిత్రావిధానమును గురించి సంక్షిప్తంగా వ్రాయండి.
3. What are the Stages of Learning?  
అభ్యసనా స్థాయిల గురించి వ్రాయండి.
4. Explain Definition and types of Mal-adaptive behaviour  
విషమ యోజన ప్రవర్తనాన్ని నిర్వచించి, వివిధ రకాల గూర్చి వివరించండి?
5. Explains Definition and Objectives of Physiotherapy  
శారీరక చికిత్స (Physiotherapy) ను నిర్వచించి, లక్ష్యాలను వివరించండి?

**Section-B**

• Answer any **One** questions

• Each question carries **Ten** marks

**1x10=10**

6. Explain what is Individualised Education Programme? Implementation and Evaluation of IEP for PWID and its associated conditions?  
వ్యక్తిగత విద్యా కార్యక్రమము (IEP) అంటే ఏమిటి? అనుబంధ వైకల్యాల వ్యక్తుల IEP ని మూల్యాంకనము చేయండి.
7. Ethical Issues in behaviour management and implications for Inclusion. Explain in detail.  
నైతిక ప్రవర్తనా సమన్వయమును సంఠీనములో అన్వయించే విధానమును వివరింపుము.



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**

**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2015-18)-3rd Semester**

**B.Ed.SEMR-C14 Intervention and Teaching Strategies**

**Assignment – 2**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

- **Answer any Two questions**
  - **Each question carries Five marks** **2x5=10**
1. Why Record Maintenance and Documentation is very important in Special Education.  
ప్రత్యేక విద్యలో రికార్డు నిర్వహణ మరియు డాక్యుమెంటేషన్ అనేది ముఖ్యమా? ఎందుకు?
  2. Explain Steps and Components of IEP  
వ్యక్తిగత విద్యాకార్యక్రమములోని సోపానాలు మరియు భాగాలు గూర్చి వివరింపుము.
  3. Explain the Principles of Teaching  
బోధన యొక్క సూత్రాలను వివరించండి?
  4. Write a short note on Mal-adaptive behaviour.  
విషమ యోజనప్రవర్తన గురించి సంక్షిప్తముగా వ్రాయుము?
  5. What is Therapeutic intervention?  
చికిత్సాపరమైన సమన్వయము అనగానేమి?

**Section-B**

- **Answer any One questions**
  - **Each question carries Ten marks** **1x10=10**
6. Importance of developing IEP, acquire the required competencies for its Development, implementation and evaluation explain in detail.  
IEP) యొక్క ప్రాధాన్యతలను తెలిపి, IEP అభివృద్ధికి కావలసిన చర్యలను తెలిపి, మూల్యాంకనం చేసి వివరింపుము.
  7. Define various therapeutics interventions, their objectives, scope, modalities, and require Intervention.  
వివిధ చికిత్సాపరమైన సమన్వయమును నిర్వచింపుము మరియు దాని పరిధిని తెలిపి సమన్వయము యొక్క ఆవశ్యకతను వివరింపుము.



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**

**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2015-18)-3rd Semester**

**B.Ed.SEVI-C13 : Curriculum Adaptation and Strategies for Teaching Expanded Curriculum**

**Assignment –1**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

• Answer any Two questions

• Each question carries Five marks

**2x5=10**

1. What do you mean by continuing Assessment

నిరంతర అంచనా అనగా ఏమిటి? తెలియజేయండి?

2. Write about the Braille Reading Technics

బ్రెయిలీ పఠన నైపుణ్యాలను గూర్చి వ్రాయుము.

3. Write short note on Technics in writing Braille

బ్రెయిలీ లేఖనా నైపుణ్యాల గురించి సంక్షిప్తముగా వ్రాయుము.

4. Distinguish between viual acuity and visual field.

దృష్టి సామర్థ్యం మరియు దృష్టి పరిధి మధ్య భేదములను తెలుపుము.

5. Explain different types of mobility denices

**Section-B**

• Answer any One questions

• Each question carries Ten marks

**1x10=10**

6. What are the literacy tools for students with visual impairment ? Explain.

దృష్టివైకల్యం గల పిల్లల అక్షరాస్యతను పెంపొందించే సాధనాలను (పరికరాలను) గూర్చి వివరింపుము.

7. Describe the concept of curriculum? Explain the types of curriculum (Page No.99)

పాఠ్య ప్రణాళిక భావనను వర్ణించండి? పాఠ్యప్రణాళిక వివిధ రకాలను వివరించండి?



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**

**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2015-18)-3rd Semester**

**B.Ed.SEVI-C13 : Curriculum Adaptation and Strategies for Teaching Expanded Curriculum**

**Assignment –2**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

• Answer any Two questions

• Each question carries Five marks

**2x5=10**

1. What is Learning Media Assessment

అభ్యసనా మాధ్యమ అంచనా అంటే ఏమిటి? తెలియజేయండి.

2. What is Braille Reading Readiness?

బ్రెయిలీ పఠన సంసిద్ధత అనగా నేమి? తెల్పండి?

3. Mention the classification of Braille

బ్రెయిలీ యొక్క వర్గీకరణను గూర్చి పేర్కొనండి?

4. Define the WHO classification of low vision and what are the three types of Vision loss (Page-68).

WHO ప్రకారం అల్పదృష్టి వర్గీకరణను నిర్వచించండి? వివిధ రకాల దృష్టిలోపాల గూర్చి వ్రాయండి?

5. What are the types of teaching aids? Explain

వివిధ రకాల బోధనోపకరణాల గూర్చి వివరించండి?

**Section-B**

• Answer any One questions

• Each question carries Ten marks

**1x10=10**

6. Prepare and use Reading Readiness Material for the children with Visual Impairment.

దృష్టి వైకల్యం గల విద్యార్థుల పఠన సంసిద్ధత పరికరాల తయారుచేసి వాటి ప్రయోజనములు గూర్చి వివరింపుము?

7. Explain about the selection of appropriate learning media for children with low vision.

అల్పదృష్టి వైకల్యంగల విద్యార్థులకు తగిన అభ్యసనా మాధ్యమమును ఎంపిక చేసి వివరింపుము.





**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**

**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2015-18)-3rd Semester**

**B.Ed.SEVI-C14 : Intervention and Teaching Strategies**

**Assignment –1**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

- **Answer any Two questions**
  - **Each question carries Five marks** **2x5=10**
1. What are the Instructional materials for children with visual impairment  
దృష్టివైకల్యంగల పిల్లల బోధనా పరికరాలను గూర్చి వ్రాయుము.
  2. Describe concept and Importance of Developing Mental Arithmetic  
మానసిక అంకగణిత భావన తెలిపి, దాని ప్రాముఖ్యతను తెలియజేయండి?
  3. What are the various learning skills for V.I.  
దృష్టి వైకల్యంగల విద్యార్థుల (పిల్లల) అభ్యసనా నైపుణ్యాలు ఏమి? తెలపండి?
  4. What are the Science Teaching Learning Materials for Visually Impaired Children.  
దృష్టి వైకల్యం గల విద్యార్థుల సైన్స్ బోధనా అభ్యసన వనరుల గూర్చి వ్రాయుము?

**Section-B**

- **Answer any One questions**
  - **Each question carries Ten marks** **1x10=10**
1. What do you mean by Early intervention? Explain Importance of early Identification and Intervention?  
తొలిదశ సమన్వయము అనగానేమి? తొలిదశ గుర్తింపు మరియు సమన్వయము యొక్క ప్రాముఖ్యతను వివరించండి?
  2. Explain (or) Different types of models to teaching social sciences for children with visually handicapped?  
వివిధ రకాల నమూనాలను గూర్చి తెలిపి, దృష్టి వైకల్యంగల విద్యార్థులకు సాంఘిక శాస్త్ర బోధనలో ఏవిధంగా ఉపయోగపడతాయో వివరించండి.



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**

**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2015-18)-3rd Semester**

**B.Ed.SEVI-C14 : Intervention and Teaching Strategies**

**Assignment –2**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

• Answer any Two questions

• Each question carries Five marks

**2x5=10**

1. Write about concept of Early Intervention, How to use for children with V.I.  
తొలిదశ సమన్వయము భావనను తెలిపి, అది ఏవిధంగా దృష్టి వైకల్యంగల పిల్లలకు ప్రయోజనకరమో తెలుపుము?
2. What are the skills, Learning Social Science of Children with - V.I.  
దృష్టి వైకల్యం గల విద్యార్థుల సాంఘిక శాస్త్ర అభ్యసనకు ఉపయోగపడే నైపుణ్యాలు ఏవి?
3. Preparation and uses of TLM (Teaching Learning Material)  
బోధనాభ్యసన పరికరముల వినియోగము మరియు ఉపయోగాలను గూర్చి వ్రాయండి?
4. What are the special needs of the children with Visual Impairment?  
దృష్టి వైకల్యంగల విద్యార్థుల ప్రత్యేక అవసరాలు ఏమి? తెల్పండి?

**Section-B**

• Answer any One questions

• Each question carries Ten marks

**1x10=10**

1. What do you mean by Tactile Material? How do you use & prepare tactile material for children with visual impairment?  
స్పర్శాపరికరములు అనగా నేమి? వాటిని ఏవిధంగా తయారు చేస్తారు, అవి దృష్టివైకల్యం పిల్లల అభ్యసనకు ఏవిధంగా తోడ్పడుతుంది?
2. Explain Teaching skills of children with Low vision children.  
అల్పదృష్టి వైకల్యం గల విద్యార్థుల బోధనా నైపుణ్యాలను గూర్చి వివరించండి?