



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY::HYDERABAD**

**Faculty of Education**

Lr.No /Acadmic /FoE/2017  
13.12.2017

Date:

To,  
The Director,  
Student Service Branch,  
Dr.B.R.Ambedkar Open University,  
Hyderabad.

Sir,

**Sub:** Faculty of Education –B.Ed. (SE) – 2016-17 2nd Semester Assignments – Reg.

With subject cited above, I am herewith sending the B.Ed. (SE) – 2016-17 2<sup>nd</sup> Semester Assignments, your perusal and for future action.

Thanking you,

Yours faithfully

B.Ed SE Programme coordinator



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**

**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2016-19)-2nd Semester**

**B.Ed.SE-A3: Learning Teaching and Assessment**

**Assignment – 1**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

• **Answer any Two questions**

• **Each question carries Five marks**

**2x5=10**

1. Discuss about concept of learning theories?

జ్ఞానార్జన భావన సిద్ధాంతాల గురించి చర్చించండి.

2. Describe the Operant Conditioning theory of B.F. Skinner.

బి.ఎఫ్.స్కిన్నర్ యొక్క కార్యసాధక సిద్ధాంతమును వివరించండి.

3. What are the two broad categories of intelligence test? Mention them briefly?

ఇంటెలిజెన్స్ టెస్ట్ బట్టి రెండు విశాలమైన వర్గాలు ఏమిటి? వాటిని క్లుప్తంగా చెప్పండి. ప్రజ్ఞా పరీక్షల వర్గాలను తెలిపి, క్లుప్తంగా వివరించండి.

4. Define the creativity?

సృజనాత్మకము నిర్వచించండి.

5. What are the stages of the teaching? Explain it

బోధన యొక్క దశలు ఏమిటి? వివరించండి?

**Section-B**

• **Answer any One questions**

• **Each question carries Ten marks**

**1x10=10**

6. Explain the Formative and Summative Evaluation?

నిర్మాణాత్మక మరియు సంగ్రహణ మూల్యాంకణమును వివరించండి.

7. What is interpretation? Explain the Assessment strategies.

అర్థవివరణ అంటే ఏమిటి? అంచనా వ్యూహాలను వివరించండి.



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**  
**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2016-19)-2nd Semester**

**B.Ed.SE-A3: Learning Teaching and Assessment**

**Assignment – 2**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

• **Answer any Two questions**

• **Each question carries Five marks**

**2x5=10**

1. Describe Social Constructivism: Vygotsky, Bandura  
వైట్స్కో, బండూర యొక్క సామాజిక నిర్మాణాత్మకతను వివరించండి.
2. State any five characteristics of Intelligence.  
ప్రజ్ఞ యొక్క ఐదు లక్షణాలను గురించి వివరించండి.
3. Explain about Sensory Process.  
జ్ఞాన పక్రియ గురించి వివరించండి.
4. Write a short note about Attention.  
అవధానము గురించి క్లుప్తంగా వివరించండి.
5. Discuss about Maslow's Theory.  
మాస్లో యొక్క సిద్ధాంతం గురించి చర్చించండి.

**Section-B**

• **Answer any One questions**

• **Each question carries Ten marks**

**1x10=10**

6. Explain the 'Assessment of Learning' and 'Assessment for Learning'.  
అభ్యసనం యొక్క అంచనా మరియు అంచనా కోసం అభ్యసనంను వివరించండి.
7. Explain for exam reform, Comprehensive and Continuous Evaluation (CCE), NCF(2005) and RTE (2009).  
సమగ్ర మరియు నిరంతర మూల్యాంకణం (CCE), NCF (2005) మరియు RTE (2009) గూర్చి వివరించండి.



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**

**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2016-19)-2nd Semester**

**B.Ed.SE-A4 (PS): Pedagogy of Teaching Physical Science**

**Assignment – 1**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

- **Answer any Two questions**
- **Each question carries Five marks** **2x5=10**
- 1. What is the Nature of Teaching Physical Science? Explain it.  
భౌతికశాస్త్ర స్వభావము ఎట్టిది? వివరింపుము.
- 2. Explain about Physical Science and Modern Society.  
భౌతిక శాస్త్రము మరియు ఆధునిక సమాజం గురించి వివరించండి.
- 3. Write a short note about Co-Curricular Activities in teaching of physical science.  
భౌతిక శాస్త్ర బోధనలో సహపాఠ్యకార్యకలాపాలను గురించి సంక్షిప్తముగా వ్రాయండి.
- 4. What is group discussion? Describe it.  
సామూహిక చర్చ ఏమిటి? దానిని వర్ణించుము.
- 5. Explain the Classification of Teaching Learning Aids in teaching of physical science.  
భౌతిక విజ్ఞాన బోధనలో, బోధన అభ్యసన పరికరముల వర్గీకరణము వివరించుము.

**Section-B**

- **Answer any One questions**
- **Each question carries Ten marks** **1x10=10**
- 6. Write about Need and Importance of Teaching Learning Aid in teaching of physical science  
భౌతిక శాస్త్ర బోధనలో బోధన అభ్యసన పరికరము అవసరం మరియు ప్రాముఖ్యత గురించి వ్రాయండి.
- 7. Explain about the Creating Different Situations of Learning in teaching of physical science.  
భౌతిక శాస్త్ర బోధన అభ్యసనలో వివిధ పరిస్థితుల గురించి వివరించండి.



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**

**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2016-19)-2nd Semester**

**B.Ed.SE- A4 (PS): Pedagogy of Teaching Physical Science**

**Assignment – 2**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

• Answer any Two questions

• Each question carries Five marks

**2x5=10**

1. What is the relationship between physical science and society.

భౌతిక శాస్త్రం మరియు సమాజం మధ్య సంబంధం ఏమిటి?

2. What is a Year and Unit Plan? Explain it.

సంవత్సర మరియు యూనిట్ ప్రణాళిక అంటే ఏమిటి? దీన్ని వివరించండి.

3. What are the Importance and Values of Teaching Physical Science?

4. What is a Lesson plan?

పాఠ్యప్రణాళిక అనగానేమి? వివరించండి.

5. Explain about Objectives of Teaching Physical Science?

భౌతిక శాస్త్ర బోధన ప్రాముఖ్యత మరియు విలువలు గూర్చి వివరించుము.

**Section-B**

• Answer any One questions

• Each question carries Ten marks

**1x10=10**

6. Describe the Importance of Laboratory work in teaching of physical Science.

భౌతిక విజ్ఞాన శాస్త్ర బోధనలో ప్రయోగశాల పని యొక్క ప్రాముఖ్యతను వివరించండి.

7. How will you Promote Student Engagement among the Disabled?

ప్రత్యేక అవసరాలు గల విద్యార్థులను, మీరు ఎలా ప్రోత్సహిస్తారు.



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**  
**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2016-19)-2nd Semester**

**B.Ed.SE-A4 (BS): Pedagogy of Teaching Biological Science**

**Assignment – 1**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

• **Answer any Two questions**

• **Each question carries Five marks**

**2x5=10**

1. Write a short note on preparation of unit test.

యూనిట్ పరీక్ష తయారీ గురించి సంక్షిప్తంగా వ్రాయండి.

2. What is role of teacher in project method?

ప్రాజెక్ట్ పద్ధతిలో ఉపాధ్యాయుని పాత్ర ఏమిటి?

3. Explain about problem solving method.

సమస్య పరిష్కార పద్ధతిని గురించి వివరించండి.

4. Describe year plan and unit plan.

సంవత్సరం ప్రణాళిక మరియు యూనిట్ ప్రణాళికను వివరించండి.

5. What is importance of co-curricular activities?

సహ పాఠ్య కార్యక్రమాల ప్రాముఖ్యత ఏమిటి? తెల్పండి.

**Section-B**

• **Answer any One questions**

• **Each question carries Ten marks**

**1x10=10**

6. Classify learning experience .

జీవశాస్త్ర బోధన అభ్యసనానుభవాలను వర్గీకరించి, వివరించండి.

7. Explain lecture method with steps. How do you justify to use this method in school situation.

ఉపన్యాస పద్ధతిలోని వివిధ దశలను వివరించండి. పాఠశాలలో ఈ పద్ధతిని ఎలా ఉపయోగించాలో తెలియజేయండి.



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**

**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2016-19)-2nd Semester**

**B.Ed.SE- A4 (BS): Pedagogy of Teaching Biological Science**

**Assignment – 2**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

• **Answer any Two questions**

• **Each question carries Five marks**

**2x5=10**

1. Explain correlation of biology with other subjects.

ఇతర అంశాలతో జీవశాస్త్ర సహసంబంధాన్ని వివరించండి.

2. What are the different types of evaluation?

మౌల్యాంకనంలో వివిధ రకాలు ఏమిటి.

3. Explain demonstration method with steps in teaching biology.

జీవశాస్త్ర ప్రదర్శన పద్ధతిలోని వివిధ దశలను వివరించండి.

4. List out and explain any five values of teaching biological science.

జీవశాస్త్ర బోధనలో ఏవేని ఐదు విలువల గురించి వివరించండి.

5. Explain how knowledge differs with application in teaching biology.

జీవశాస్త్రాన్ని బోధించడంలో విజ్ఞానం ఎలా విభిన్నంగా ఉంటుందో వివరించండి.

**Section-B**

• **Answer any One questions**

• **Each question carries Ten marks**

**1x10=10**

6. Explain lecture cum demonstration method with steps. How do you justify using this method in school with situation.

ఉపన్యాస, ప్రదర్శన పద్ధతిలోని వివిధ దశలను వివరించండి.

7. What is the role of nongovernmental organizations in promoting Biological science?

జీవశాస్త్రాన్ని ప్రోత్సహించడంలో ప్రభుత్వేతర సంస్థల పాత్ర ఏమిటి? వివరించండి.



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**  
**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2016-19)-2nd Semester**

**B.Ed.SE-A4 (SS): Pedagogy of Teaching Social Sciences**

**Assignment – 1**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

• **Answer any Two questions**

• **Each question carries Five marks**

**2x5=10**

1. What is Social studies? Explain it.

సామాజిక అధ్యయనాలు అంటే ఏమిటి? వివరించండి.

2. What is the importance and values of teaching social studies?

సాంఘిక అధ్యయనాల బోధనా ప్రాముఖ్యత మరియు విలువలు ఏమిటి?

3. What is the bloom's taxonomy? Describe its objectives.

బ్లూమ్స్ యొక్క వర్గీకరణ ఏమిటి? దాని లక్ష్యాలను వివరించండి.

4. What is the Role of Social Studies Teacher? Write a note.

సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుని పాత్ర ఏమిటి? సంక్షిప్తముగా వ్రాయుము.

5. What are the curriculum approaches? Explain it.

పాఠ్యప్రణాళిక విధానాలు ఏమిటి? వివరించండి?

**Section-B**

• **Answer any One questions**

• **Each question carries Ten marks**

**1x10=10**

6. What are the need, importance and purpose of a social studies curriculum for disability students?

వైకల్యం గల విద్యార్థులకు సామాజిక శాస్త్రాల పాఠ్యప్రణాళిక అవసరము, ప్రాముఖ్యత మరియు ప్రయోజనము ఏమిటి? వివరించండి.

7. Prepare a lesson plan on any topic of class IX social studies?

IX తరగతి సాంఘికశాస్త్ర పాఠ్యాంశము నుంచి ఏదేని ఒక అంశంపై ఒక పాఠ్యప్రణాళిక సిద్ధం చేయండి.





**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**  
**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2016-19)-2nd Semester**

**B.Ed.SE- A4 (SS): Pedagogy of Teaching Social Sciences**

**Assignment – 2**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

• **Answer any Two questions**

• **Each question carries Five marks**

**2x5=10**

1. State the importance of lesson planning?

పాఠ్య ప్రణాళిక యొక్క ప్రాముఖ్యత ఏమిటి.

2. What are characteristics of a good unit?

మంచి యూనిట్ యొక్క లక్షణాలు ఏమిటి?

3. What are the Group and self study? Explain it.

సమూహ మరియు స్వీయ అధ్యయనం అంటే ఏమిటి? వివరించండి.

4. What is project method? Explain its principles?

ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి అంటే ఏమిటి? దాని సూత్రాలను వివరించండి.

What is Assignment? Explain it.

నియోజనము అంటే ఏమిటి? వివరించండి.

**Section-B**

• **Answer any One questions**

• **Each question carries Ten marks**

**1x10=10**

7. What are the Methods of Teaching Social Science? Explain it.

సాంఘిక శాస్త్ర బోధన పద్ధతులు ఏమిటి? వాటిని వివరించండి.

8. Explain about Tools and Techniques of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) for Curricular in teaching of Social Studies.

సాంఘిక శాస్త్ర బోధనలో పాఠ్య ప్రణాళిక కోసం నిరంతర మరియు సమగ్ర మూల్యాంకనం యొక్క ఉపకరణాలు మరియు నైపుణ్యాలను గురించి వివరించండి.



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**  
**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2016-19)-2nd Semester**

**B.Ed.SE-B6: Inclusive Education**

**Assignment – 1**

**Time: 1 hour**

**Marks: 10**

**Section-A**

• **Answer any Two questions**

• **Each question carries Five marks**

**2 2 1/2=5**

1. What are the academic instructions for children with disabilities

వైకల్యాలున్న పిల్లలకు విద్యాపరమైన సూచనలు ఏమిటి?

2. What is the Human Rights-Based Approach to Inclusive Education for Children with Disabilities

సంఘటిత విద్యలో వికలాంగులైన పిల్లలు కోసం గల మానవ హక్కుల ఆధారిత విధానం ఏమిటి?

3. What are the Principles of Inclusive Education?

సంఘటిత విద్య యొక్క సూత్రాలు ఏమిటి?

4. What are the Barriers to Inclusive Education? Explain it.

సంఘటిత విద్యకు గల అడ్డంకులు ఏమిటి? దీనిని వివరించండి.

**Section-B**

• **Answer any One questions**

• **Each question carries Ten marks**

**1x10=10**

5. What is integrated education? Explain about Integration & Inclusion Diversity in Classrooms.

ఏకీకృత విద్య అంటే ఏమిటి? తరగతి గదిలో సమీకృతం & సంఘటితం చేయుటను వివరించండి.

6. What are the National Commissions & Policies? Explain its recommendations for children with disabilities

వైకల్యాలున్న పిల్లలకు కమీషన్లు మరియు వాటి విధానాలు ఏమిటి? దాని సిఫారసులను వివరించండి.



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD  
FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2016-19)-2nd Semester**

**B.Ed.SE- B6: Inclusive Education**

**Assignment – 2**

**Time: 1 hour**

**Marks: 10**

**Section-A**

- **Answer any Two questions**
- **Each question carries Five marks** 2 21/2=5
- 1. What are the four key elements of inclusion presented by UNESCO?  
ఏకీకృత విధానానికి యునెస్కో సమర్పించిన నాలుగు కీలక అంశాలు ఏమిటి?
- 2. Define the term barriers given by WHO.  
అడ్డంకులు అనే పదానికి WHO ఇచ్చిన నిర్వచనాలు తెలుపండి?
- 3. What is Socio-Cultural Multiplicity? Explain it.  
సామాజిక సాంస్కృతిక బహుళత్వం అంటే ఏమిటి? దీనిని వివరించండి.
- 4. What is Inclusive Education?  
సంఘటిత విద్య అంటే ఏమిటి?

**Section-B**

- **Answer any One questions**
- **Each question carries Ten marks** 1x10=10
- 5. Write about the Obligations of the Right to Education for Children with Disabilities?  
వికలాంగుల పిల్లలు కోసం విద్యా హక్కులు, విధులు బాధ్యతలు గురించి రాయండి.
- 6. Describe how to overcomes Barriers to for Attitudinal, Physical & Instructional in Inclusive Education  
సంలీన (సహిత) విద్యలో, శారీరక వైఖరుల బోధనలో గల అడ్డంకులును ఏ విధంగా అధిగమించాలో వివరించండి.



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD  
FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2016-19)-2nd Semester**

**B.Ed.SEHI-C12: Assessment and Identification of Needs in Hearing Impairment**

**Assignment – 1**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

**Answer any Two questions**

**Each question carries Five marks**

**2x5=10**

1. How can we identify the children with hearing loss?  
వినికీడి లోపం గల పిల్లలను ఏవిధంగా గుర్తిస్తారు.
2. Interpret the audiogram and types of hearing loss  
ఆడియోగ్రాము అర్థమును వివరించి వినికీడిలోపంలోని రకాలను తెలుపుము.
3. Appreciate the role of special educator in pure tone audiometry.  
భాషాభివృద్ధిలో ప్రత్యేక అధ్యాపకుని పాత్రను ప్రశంసనీయుగా తెలుపుము.
4. Explain the concept of speech banana  
అరటి ప్రసంగ భావనను వివరించండి.
5. Explain the Respiration and phonation  
శ్వాసక్రియ ద్వారా వచ్చు శబ్దాలను వివరించండి.

**Section-B**

• **Answer any One questions**

• **Each question carries Ten marks**

**1x10=10**

6. Analysis the Milestones of speech development in typically developing children and Speech intelligibility – concept, factors and assessment.  
భాషాభివృద్ధిలో గల ముఖ్య మైలురాళ్ళను విశ్లేషిస్తూ, భాషాజ్ఞానం భావన, కారకాలు మరియు అంచనా వివరింపుము.
7. Describe the supra-segmental aspects of speech and its assessment  
ప్రసంగం మరియు దాని అంచనా యొక్క ఉపమాన అంశాల గురించి వివరించండి.



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**  
**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2016-19)-2nd Semester**

**B.Ed.SEHI-C12: Assessment and Identification of Needs in Hearing Impairment**

**Assignment – 2**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

**Answer any Two questions**

**Each question carries Five marks**

**2x5=10**

1. Discuss the effects of hearing loss.  
వినికీడి లోపం యొక్క ప్రభావాలు చర్చించండి.
2. Explain the difference between dBHL and dB SPL scale  
dBHL మరియు dB SPL స్కేల మధ్య తేడాను వివరించండి.
3. What is Audiology? Explain how can we assess children with hearing loss?  
ఆడియాలజీ అంటే ఏమిటి? వినికీడి లోపం గల పిల్లలను మనం ఎలా అంచనా వేయవచ్చు.
4. What are the various types of formal objective hearing tests?  
వివిధ రకాల సాధారణ లక్ష్య, వినికీడి పరీక్షలు ఏమిటి?
5. Write short note about speech intelligibility.  
ప్రసంగ అర్థాన్ని గురించి సంక్షిప్తముగా వ్రాయండి.

**Section-B**

• **Answer any One questions**

• **Each question carries Ten marks**

**1x10=10**

6. Describe about impact of deafness on communication and language.  
సంభాషణ మరియు భాషలో వినికీడిలోపం ప్రభావం గురించి వివరించండి.
7. Describe the Standardized Tools and Assessing Language Samples using Parameters of Measurement (productivity, complexity, correctness and communicativeness)  
ప్రమాణిక ఉపకరణాలు మరియు భాషా నమూనాలను (ఉత్పాదకత, సంక్లిష్టత, సవ్యత మరియు సమాచార మార్పిడి) ప్రమాణాల కొలతలను ఉపయోగించి విశ్లేషించండి.



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**  
**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2016-19)-2nd Semester**

**B.Ed.SEMR-C12: Assessment and Identification of Needs Mental Retardation / Intellectual Disability**

**Assignment – 1**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

**Answer any Two questions**

**Each question carries Five marks**

**2x5=10**

1. What is Intellectual Disability? Explain its concept and Historical Perspective.  
మేథో వైకల్యం అంటే ఏమిటి? చారిత్రాత్మక దృష్టికోణం నుంచి దాని భావనను వివరించండి.
2. What are the Types and Approaches of Assessment?  
అంచనా వేయుటకు గల విధానాలు ఎన్ని రకాలు?
3. Mention the types of Intelligence tests.  
ప్రజ్ఞ పరీక్షల రకాలను పేర్కొనండి.
4. Prepare the various schemes & benefit to available in India for MoSJE.  
భారత సామాజిక, సాధికారత మంత్రిత్వ శాఖలో అందుబాటులో గల వివిధ పథకాలు మరియు లాభాలు తెలుపుము.
5. Write the role of Grandparents in taking care of persons with Intellectual disability.  
మేథో వైకల్యం ఉన్న వ్యక్తుల సంరక్షణలో అమ్మమ్మ, తాతయ్యల పాత్రను వ్రాయండి.

**Section-B**

• **Answer any One questions**

• **Each question carries Ten marks**

**1x10=10**

6. Explain the role of Govt. & NGO's in the field of rehabilitation  
పునరావాస రంగంలో ప్రభుత్వ & NGO's ల పాత్రను వివరించండి.
7. Describe Assessment of family and community resources for inclusion and Strengthening of family.  
కుటుంబాన్ని మరియు సహజ వనరులను అంచనా వేయడం ద్వారా కుటుంబాన్ని బలోపేతం చేసి ఏ విధంగా సంఘటితం చేయాలో వివరించండి.



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**  
**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2016-19)-2nd Semester**

**B.Ed.SEMR- C12: Assessment and Identification of Needs Mental Retardation / Intellectual Disability**

**Assignment – 2**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

**Answer any Two questions**

**Each question carries Five marks**

**2x5=10**

1. Describe Classification of Intellectual Disability.  
మేథో వైకల్యం యొక్క వర్గీకరణను వివరించండి.
2. Explain the Concept and Meaning of Educational Assessment.  
విద్య అంచనా యొక్క భావన మరియు అర్థం వివరించండి.
3. What is adaptive behaviour? Explain it.  
అనుకూల ప్రవర్తన అంటే ఏమిటి? వివరించుము.
4. Describe the significance of Assessment for Independent living.  
స్వతంత్ర జీవనము కోసం అంచనా యొక్క ప్రాముఖ్యత వివరించండి.
5. Why documentation is needed for children with disabilities.  
వైకల్యాలన్న పిల్లలకు డాక్యుమెంటేషన్ ఎందుకు అవసరమవుతుంది.

**Section-B**

• **Answer any One questions**

• **Each question carries Ten marks**

**1x10=10**

1. Explain about Assessment Tools at Pre-school level  
ప్రీ స్కూల్ స్థాయిలో అంచనా పరికరములు గురించి వివరించండి.
2. Describe the importance of Interpretation and Report Writing.  
వ్యాఖ్యానం మరియు రిపోర్టింగ్ వ్రాయుటకు గల ప్రాముఖ్యతను వివరించండి.



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**  
**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2016-19)-2nd Semester**

**B.Ed.SEVI-C12: Identification of Children with Visual Impairment and Assessment of Needs**

**Assignment – 1**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

- **Answer any Two questions**
- **Each question carries Five marks**

**2x5=10**

1. What is meant by Low vision and concept of Low vision?  
అల్పదృష్టి అంటే ఏమిటి? మరియు అల్పదృష్టి భావనను తెల్పండి.
2. Explain the problems of vitamin-A deficiency.  
విటమిన్-ఎ లోపం యొక్క సమస్యలను వివరించండి.
3. Describe the socio Economic status of the families of children with visual impairment.  
దృష్టిలోపం ఉన్న పిల్లల కుటుంబాల సాంఘిక ఆర్థిక పరిస్థితులను వివరించండి.
4. Explain the importance of optic nerve.  
దృక్నాడి ఆప్టిక్ నరాల యొక్క ప్రాముఖ్యతను వివరించండి.
5. Describe about Motor development of children with visual impairment.  
దృష్టిలోపం గల పిల్లలలో చాలక అభివృద్ధి గురించి వివరించుము.

**Section-B**

- **Answer any One questions**
- **Each question carries Ten marks**

**1x10=10**

6. Draw neatly the structure of the Human eye, labeled parts of the eye.  
మానవ కన్ను యొక్క నిర్మాణాన్ని గీయండి. కంటి భాగాలను గుర్తించండి.
7. What is aptitude Test? Explain its suitable examples.  
ఆప్టిట్యూడ్ టెస్ట్ అంటే ఏమిటి? సరైన ఉదాహరణలతో వివరించండి.





**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD  
FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2016-19)-2nd Semester**

**B.Ed.SEVI- C12: Identification of Children with Visual Impairment and Assessment of Needs**

**Assignment – 2**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

**Answer any Two questions**

**Each question carries Five marks**

**2x5=10**

1. What are the factors enhancing the cognitive development of persons with visual impairment to blind.  
అంధత్వానికి దృశ్యమాన వైకల్యం ఉన్న వ్యక్తుల సంజ్ఞాత్మక వికాసం పెంచే కారకాలు అంశాలు ఏమిటి?
2. Discuss about psychological implication to blindness.  
అంధత్వానికి మానసిక సంబంధానికి గల సంబంధాన్ని సూత్రప్రాయంగా తెలియజేయండి.
3. Explain the implications of low vision and needs of children with low vision.  
అల్పదృష్టిగల పిల్లల సమస్యలు వివరించి, అల్పదృష్టి గల వారి అవసరాలను వివరించండి.
4. Discuss about low vision Tests.  
అల్పదృష్టి పరీక్షల గురించి చర్చించండి.
5. Write a short note about myopia and hyperopia.  
ప్రాస్పదృష్టి మరియు హైపెరోపియా గురించి ఒక చిన్న గమనిక రాయండి.

**Section-B**

• **Answer any One questions**

• **Each question carries Ten marks**

**1x10=10**

6. How do you support children with visual impairment through Carrié education model?  
వృత్తి విద్య మోడల్ విధానంలో దృష్టిలోపం గల పిల్లలకు మీరు ఎలా మద్దతు ఇస్తారు.
7. What are the tools for psychological assessment of children with visual impairment?  
దృష్టి లోపం కలిగిన పిల్లలలో మానసికరపరమైన అంశాల అంచనాకు గల సాధనాలు ఏమిటి?



**Dr. B.R. AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**  
**FACULTY OF EDUCATION**

B.Ed (Special Education) Programme (2016-19)-2nd Semester

**B.Ed.(SE) - ASH : Pedagogy of Teaching Hindi**

**Assignment – 1**

Time: 1 hour

Marks: 20

**Section-A**

Answer any Two questions

Each question carries Five marks

2x5=10

1. हिन्दी भाषा के विकास पर प्रकाश डालिए।
2. किस प्रकार से मातृ, कृत्रिम और उपन्यास भाषा के अभिवृद्धि आया है।
3. भाषा कोशिकों के स्वरूप कि आधारों कि दिशे?
4. पाठ्यक्रम, व्याकरण भाषा, और दैनिक भाषा से परतल भाषा में किस प्रकार की सहायता प्राप्त होती है।
5. दिव्यांग और विशेष आवश्यकता की शिक्षा के संकल्प में आप के विचार प्रकट कि दिशे।



### Section-B

- Answer any One questions
- Each question carries Ten marks

1x10=10

1.	शिक्षा समितियों, जैसे डॉ. राजा कृष्णान आयोग (1948-49), कोठारी आयोग (1964-66), राष्ट्रीय शिक्षा नीति [NPE-1986] के संकेत के आय का ज्ञान है.
2.	विविध विद्याओं के स्वयं से शिक्षण के क्या सहायता प्राप्त होती है। किन्हीं पाँच विद्याओं पर आय के विचार प्रकट किमि।



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD  
FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2016-19)-2nd Semester**

**B.Ed.(SE) - ASH : Pedagogy of Teaching Hindi**

**Assignment -2**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

**Answer any Two questions**

**Each question carries Five marks**

**2x5=10**

1. विकल्पा सूत्र पर प्रकाश डालिए।
2. कविता क्या है, शब्द और अर्थ के सूत्रों का समझाइए।
3. संज्ञा-सुद्धि नामक और समझाव नामक दो शिक्षण पद्धतियाँ किस प्रकार होती हैं।
4. भाषा शिक्षण के सिद्धांत का समझाइए।
5. वाक्य विचार और वाक्य के अर्थ क्या हैं।



## Section-B

- Answer any One questions
- Each question carries Ten marks

1x10=10

1. आदिवासी के साहित्य से आधुनिक काल के साहित्य कि विशेषता बताइये. और चार कालों के चारे से लिखिये!

2. गद्य विधाओं के चारे से समझाइये, विशेषरूप से कहानी शिक्षण, नाटक शिक्षण, अनुच्छेद रचना शिक्षण, काल्पनिक शिक्षण से किस प्रकार कि सहायता शिक्षा में प्राप्त होती है!



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**

**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2016-19)-2nd Semester**

**Pedagogy of Telugu**

**Assignment – 1**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

- **Answer any Two questions**
  - **Each question carries Five marks** **2x5=10**
1. భాషోత్పత్తి వాదాలకు వివరించండి.
  2. స్వాతంత్ర్య పూర్వము, తర్వాత కాలంలో తెలిసి భాషా స్థితి వివరించండి.
  3. తెలంగాణ మరియు ఆంధ్రప్రదేశ్ లో నూతన సాహిత్య ప్రక్రియలు తెల్పండి.
  4. సృజనాత్మక వ్యక్తికరణ ఆవశ్యకత వ్రాయండి.
  5. భాషా బోధన ద్వారా సాధించాల్సిన విద్యా సామర్థ్యాలు వివరించండి.

**Section-B**

- **Answer any One questions**
  - **Each question carries Ten marks** **1x10=10**
6. క్రీడా పద్ధతి వివరిస్తూ అమలులో నూతన విధానాలను ఆవిష్కరించండి.
  7. కంప్యూటర్ బోధన సహాయక ఆవశ్యకత, అమలు విధానం తెల్పండి.



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD  
FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2016-19)-2nd Semester**

**Pedagogy of Telugu**

**Assignment – 2**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

- **Answer any Two questions**
  - **Each question carries Five marks** **2x5=10**
1. కృత్యాధార పద్ధతిలో నూతన పోకడలను ఆవిష్కరించండి.
  2. భాషా సామర్థ్యాల సాధనను వివరించండి.
  3. పద్య బోధనా పద్ధతులను వివరిస్తూ, ఏ బోధనను నీవు సమర్థిస్తావు? వివరించండి.
  4. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకన ఆవశ్యకత, భావనలను వివరించండి.
  5. పాఠశాలలో భాషాభివృద్ధి కార్యక్రమాలను వివరిస్తూ, ఎలా అభివృద్ధి చేస్తావు.

**Section-B**

- **Answer any One questions**
  - **Each question carries Ten marks** **1x10=10**
6. నూతన మూల్యాంకనా విధానాన్ని వివరించండి.
  7. భాషా బోధన ఆధునిక దృక్పథం తెల్పండి.



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD**  
**FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2016-19) - 3rd Semester**

**B.Ed.SEVI-C13:Curriculum Adaptation and Strategies for Teaching Expanded Curriculum**

**Assignment – 1**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

- **Answer any Two questions**
- **Each question carries Five marks**

**2x5=10**

1. What is meant by Low vision and concept of Low vision?  
అల్పదృష్టి అంటే ఏమిటి? మరియు అల్పదృష్టి భావనను తెల్పండి.
2. Explain the problems of vitamin-A deficiency.  
విటమిన్-ఎ లోపం యొక్క సమస్యలను వివరించండి.
3. Describe the socio Economic status of the families of children with visual impairment.  
దృష్టిలోపం ఉన్న పిల్లల కుటుంబాల సాంఘిక ఆర్థిక పరిస్థితులను వివరించండి.
4. Explain the importance of optic nerve.  
దృక్నాడి ఆప్టిక్ నరాల యొక్క ప్రాముఖ్యతను వివరించండి.
5. Describe about Motor development of children with visual impairment.  
దృష్టిలోపం గల పిల్లలలో చాలక అభివృద్ధి గురించి వివరించుము.

**Section-B**

- **Answer any One questions**
- **Each question carries Ten marks**

**1x10=10**

6. Draw neatly the structure of the Human eye, labeled parts of the eye.  
మానవ కన్ను యొక్క నిర్మాణాన్ని గీయండి. కంటి భాగాలను గుర్తించండి.
7. What is aptitude Test? Explain its suitable examples.  
ఆప్టిట్యూడ్ టెస్ట్ అంటే ఏమిటి? సరైన ఉదాహరణలతో వివరించండి.





**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD  
FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2016-19)-2nd Semester**

**B.Ed.SEVI- C12: Identification of Children with Visual Impairment and Assessment of Needs**

**Assignment – 2**

**Time: 1 hour**

**Marks: 20**

**Section-A**

**Answer any Two questions**

**Each question carries Five marks**

**2x5=10**

1. What are the factors enhancing the cognitive development of persons with visual impairment to blind.  
అంధత్వానికి దృశ్యమాన వైకల్యం ఉన్న వ్యక్తుల సంజ్ఞాత్మక వికాసం పెంచే కారకాలు అంశాలు ఏమిటి?
2. Discuss about psychological implication to blindness.  
అంధత్వానికి మానసిక సంబంధానికి గల సంబంధాన్ని సూత్రప్రాయంగా తెలియజేయండి.
3. Explain the implications of low vision and needs of children with low vision.  
అల్పదృష్టిగల పిల్లల సమస్యలు వివరించి, అల్పదృష్టి గల వారి అవసరాలను వివరించండి.
4. Discuss about low vision Tests.  
అల్పదృష్టి పరీక్షల గురించి చర్చించండి.
5. Write a short note about myopia and hyperopia.  
ప్రాస్పదృష్టి మరియు హైపెరోపియా గురించి ఒక చిన్న గమనిక రాయండి.

**Section-B**

• **Answer any One questions**

• **Each question carries Ten marks**

**1x10=10**

6. How do you support children with visual impairment through Carrié education model?  
వృత్తి విద్య మోడల్ విధానంలో దృష్టిలోపం గల పిల్లలకు మీరు ఎలా మద్దతు ఇస్తారు.
7. What are the tools for psychological assessment of children with visual impairment?  
దృష్టి లోపం కలిగిన పిల్లలలో మానసికరపరమైన అంశాల అంచనాకు గల సాధనాలు ఏమిటి?